

# RECURSOS EDUCATIVOS AMBIENTALES

Compendio de herramientas para la comunidad educativa



AGOSTO 2024



# Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales

## Autoridades

**Miguel Ceara Hatton**  
Ministro

**Federico Franco**  
Viceministro Áreas Protegidas y Biodiversidad

**Indhira De Jesús**  
Viceministra de Gestión Ambiental

**Milagros De Camps**  
Viceministra de Cambio Climático y Sostenibilidad

**José Elías González**  
Viceministro de Recursos Forestales

**José Ramón Reyes**  
Viceministro de Costeros y Marinos

**René Mateo**  
Viceministro de Suelos y Aguas

## Créditos

### Dirección de Educación Ambiental

**Coordinación técnica:** Daryelin Torres, directora de Educación Ambiental

**Compilación y redacción:** Yasmin Dishmey, encargada de la División de Materiales Educativos

**Revisión:** Kénnida Polanco, especialista de Materiales Educativos

**Diseño y diagramación:** Sheisa Núñez, diseñadora gráfica

### Cita bibliográfica

Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (2024). Recursos educativos ambientales. Compendio de herramientas para la comunidad educativa. Santo Domingo, República Dominicana.

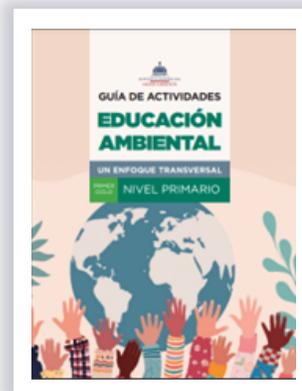
# GUÍA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

## PRIMER CICLO DEL NIVEL PRIMARIO

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales de República Dominicana, a través de la Dirección de Educación Ambiental, ha elaborado la “Guía de actividades de educación ambiental, un enfoque transversal”, para estudiantes del Primer Ciclo del Nivel Primario.

Este documento, el cual será empleado por docentes de diferentes áreas, aborda de manera transversal temas claves para el desarrollo sostenible, tales como, uso responsable de los recursos naturales, manejo de desechos, conservación de la biodiversidad y servicios ecosistémicos.

Incluye actividades para el abordaje de la educación ambiental desde la Lengua Española, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza y Educación Artística y un glosario en línea donde encontrar definiciones de los conceptos básicos relativos a educación ambiental, con enlaces a recursos web complementarios.



DESCARGAR



# FASCÍCULO MINERD:

## PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

El Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) pone a la disposición su fascículo educativo del primer y segundo ciclo de primaria, un compendio de recursos didácticos, entre los cuales destacan:



[ACCEDA AQUÍ](#)

- ▶ Hablemos de medioambiente y desarrollo sostenible
- ▶ Educación vial
- ▶ Educación ciudadana
- ▶ Cultura de paz
- ▶ Transforma el contenido de un libro en otro igual
- ▶ Entre niños y niñas
- ▶ Escritura creativa
- ▶ Hablemos de salud y nutrición
- ▶ Leer es crecer
- ▶ Hablemos de educación integral en valores y sexualidad humana
- ▶ Hablemos de salud emocional
- ▶ Construcción de espacios lectores



# FASCÍCULO MINERD:

## PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE SECUNDARIA

El Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) pone a la disposición su fascículo educativo del primer y segundo ciclo de secundaria, un compendio de recursos didácticos, entre los cuales destacan:



[DESCARGAR](#)

- ▶ Educación ciudadana
- ▶ Hagamos un trato por el cuidado del medioambiente y el desarrollo sostenible
- ▶ Educación vial
- ▶ Cultura de paz
- ▶ Educación económica y financiera
- ▶ Transforma el contenido de un libro en otro igual
- ▶ Hablemos de salud y nutrición
- ▶ Leer es crecer
- ▶ Hablemos de educación integral en valores y sexualidad humana
- ▶ Hablemos de salud emocional
- ▶ Escritura creativa
- ▶ Construcción de espacios lectores



# EDUCANDO,



EL PORTAL DE LA EDUCACIÓN DOMINICANA

Educando es el portal web de contenido educativo del Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD).



Facilita a la comunidad educativa información dentro del universo del conocimiento humano y con particular énfasis en recursos multimedia del país, los cuales están diseñados para estudiantes, docentes y familias, y a su vez, clasificados por niveles educativos, asignaturas y unidades temáticas.

MÁS INFORMACIÓN >>>

AQUÍ



## GUÍAS DIDÁCTICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

### PARA DOCENTES DEL NIVEL INICIAL Y PRIMARIO

El Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) y la Fundación Propagas ponen a disposición de la comunidad educativa las guías didácticas de educación ambiental para docentes de nivel inicial y primario, con la finalidad de que las mismas sean un recurso educativo que apoya el desarrollo curricular del nivel.

Las herramientas metodológicas facilitan el descubrimiento, la observación y la exploración de elementos naturales esenciales para la vida, la preservación de nuestros recursos naturales y la motivación en la búsqueda de soluciones a problemáticas ambientales, al tiempo que promueve la adquisición de competencias fundamentales: comunicativa, científica y tecnológica, ambiental y de la salud en integración con las demás.



# GUÍAS DIDÁCTICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL NIVEL INICIAL Y PRIMARIO

Estas guías brindan a los docentes herramientas metodológicas y didácticas para que sus alumnos conozcan sobre el ambiente y los factores que lo integran, así como su importancia para la vida en el planeta Tierra.

Ambiente, factores abióticos, y bióticos y ciudadano planetario forman parte de los contenidos abordados.



[ACCEDA AQUÍ](#)



[ACCEDA AQUÍ](#)

## GUÍA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL NIVEL INICIAL: AIRE



Esta guía facilita a los docentes herramientas metodológicas para que sus alumnos amplíen sus conocimientos sobre el elemento abiótico “aire”. A la vez que analizarán los problemas relativos a la conservación de este recurso y participarán en la búsqueda de soluciones a estos. La meta es conseguir que los estudiantes valoren la importancia del aire para mantener la vida en el planeta Tierra.

[ACCEDA AQUÍ](#)

## GUÍA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL NIVEL INICIAL: AGUA

Esta guía ofrece a los docentes herramientas metodológicas para que sus alumnos amplíen sus conocimientos sobre el elemento abiótico “agua”. A la vez que analizarán los problemas relativos a la conservación de este recurso y participarán en la búsqueda de soluciones a estos. La meta es conseguir que los estudiantes valoren la importancia del agua para mantener la vida en el planeta Tierra.



[ACCEDA AQUÍ](#)

## GUÍA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL NIVEL INICIAL: SUELO



Esta guía brinda a los docentes herramientas metodológicas para que sus alumnos amplíen sus conocimientos sobre el elemento abiótico “suelo”. A la vez que analizarán los problemas relativos a la conservación de este recurso y participarán en la búsqueda de soluciones a estos. La meta es conseguir que los estudiantes valoren la importancia del suelo para mantener la vida en el planeta Tierra.

[ACCEDA AQUÍ](#)

# GUÍA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL NIVEL INICIAL: FLORA



La guía ofrece a los docentes herramientas metodológicas para que sus alumnos amplíen sus conocimientos sobre el elemento biótico “flora”. Su objetivo es motivar la exploración de los problemas en torno a este elemento biótico y procura interesarlos en participar en la búsqueda de soluciones para que valoren su importancia para la vida en el planeta Tierra.

[ACCEDA AQUÍ](#)

# GUÍA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL NIVEL INICIAL: FAUNA

Esta guía brinda a los docentes herramientas metodológicas para que los alumnos amplíen sus conocimientos sobre el elemento biótico “fauna”, que exploren sus problemas, se interesen en participar en la búsqueda de soluciones y valoren su importancia para la vida en el planeta Tierra.



[ACCEDA AQUÍ](#)



# BIBLIOTECA VIRTUAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

## ROSA MARGARITA BONETTI

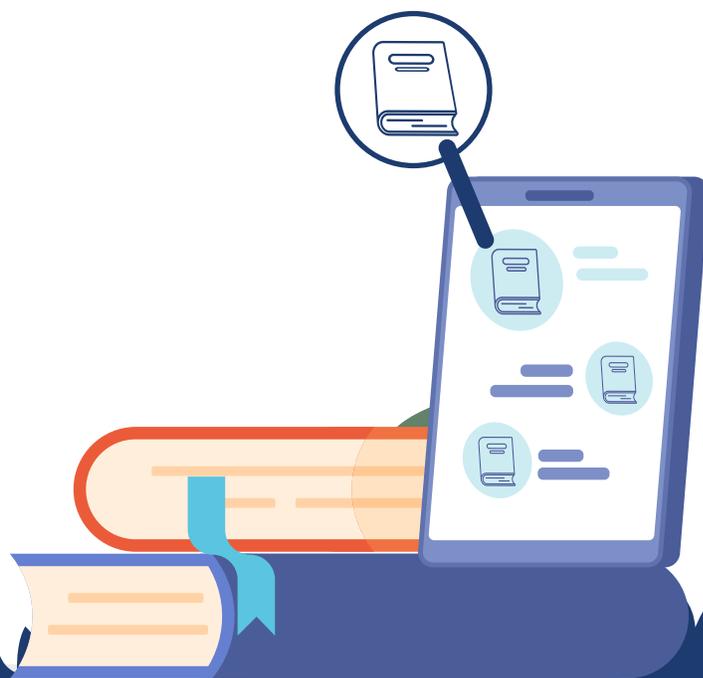
La Biblioteca Virtual de Educación Ambiental Rosa Margarita Bonetti tiene por objetivo recopilar, organizar, difundir y facilitar el acceso en línea a la producción bibliográfica y documental dominicana en materia de educación, gestión y protección ambiental. En ella se pueden consultar libros, informes técnicos, videos, recursos educativos y otros documentos sobre temas relacionados con la biodiversidad y la protección del medio ambiente natural.



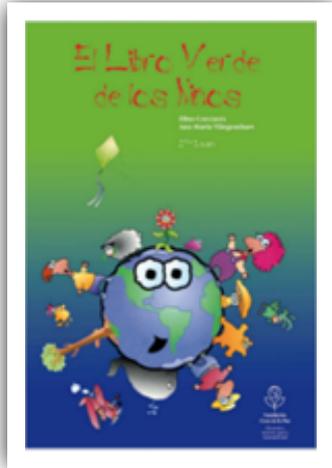
Es un proyecto auspiciado y gestionado por la Fundación Propagas con el fin de colaborar y apoyar los diversos esfuerzos institucionales, nacionales e internacionales que promueven la educación ambiental en la República Dominicana.

**CONOCE MÁS >>>**

**AQUÍ**



## EL LIBRO VERDE DE LOS NIÑOS



[DISPONIBLE AQUÍ](#)

Este libro, de la autoría de Elisa Corcuera y Ana María Vliegenthart, está orientado en despertar y aumentar el amor de los niños y las niñas por la naturaleza, así como brindar conocimientos y motivarles a cambiar algunos hábitos para construir un mundo mejor.

En sus capítulos aborda problemas, soluciones y consejos prácticos sobre los siguientes temas:

- Animales
- Agua
- Aire
- Suelo
- Plantas
- Energía
- Cambios globales
- Basura
- Ecoturismo
- Auditoría ambiental

## UNESCO

### KIT DE CULTURA OCEÁNICA



El kit pedagógico de cultura oceánica para todos, elaborado por la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), está destinado a educadores y estudiantes de todo el mundo.

Proporciona herramientas, métodos y recursos innovadores que pretenden ayudar a entender los complejos procesos del océano y sus funciones, a la vez que advierte los problemas oceánicos más urgentes.

Conoce las catorce actividades que ayudan a la implementación de proyectos educativos sobre el medio marino, adaptable a estudiantes de todas las edades y de todo el mundo y aplicables en cualquier contexto de formación.



[ACCEDA AQUÍ](#)

## **GUÍA PARA LOS DOCENTES: “TRASH HACK”, EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE A TRAVÉS DE LA ACCIÓN**

La presente guía está destinada a los docentes del primer ciclo de la enseñanza secundaria, los administradores de escuelas, el personal y los educadores informales que buscan maneras de hacer participar a los alumnos y las comunidades en actividades relativas a la basura, la gestión de desechos y, de forma más general, la educación para el desarrollo sostenible.



El contenido y las actividades de la guía se pueden adaptar a alumnos de mayor o menor edad.

**CONOCE MÁS >>>**

**AQUÍ**



## **GUÍA DE HERRAMIENTAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

La guía de herramientas de educación ambiental del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) está dirigida principalmente a docentes, multiplicadores y facilitadores de América Latina y el Caribe (ALC). Tiene como propósito impulsar enfoques interdisciplinarios, con pensamiento crítico y con miras a la transversalidad de la educación ambiental que se llevan a cabo en centros educativos como en grupos comunitarios.



Dentro de los temas que se abordan desde la guía se encuentran:

- Educación Ambiental
- Agua
- Biodiversidad
- Suelo
- Aire
- Cambio climático
- Consumo sostenible
- Residuos sólidos
- Energía
- Restauración de ecosistemas

**PULSA AQUÍ: >>>**

**AQUÍ**

## GUÍA ESCOLAR SOBRE ECOSISTEMAS DE AGUA DULCE: RÍOS Y LAGOS



La guía tiene como objetivo fortalecer las enseñanzas del cambio climático en ecosistemas de agua dulce: ríos y lagos. Mediante la educación a través de la acción los participantes crean y diseñan los conocimientos, fortalecen sus capacidades y analizan los cambios que sufren estos ecosistemas. Así mejoran su capacidad de evaluar, de manera crítica, los problemas y conflictos a los cuales se enfrentan y entendiendo que cada uno de nosotros forma parte del cambio.

MÁS DETALLES EN >>>

[AQUÍ](#)

## INICIATIVA UNA ONU: ASOCIACIÓN PARA EL APRENDIZAJE SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO



Las plataformas de aprendizaje en línea ofrecen una gama de cursos, listas y materiales de información sobre el cambio climático así como una lista de las principales plataformas de intercambio de conocimientos.

DISPONIBLE EN: >>>

[AQUÍ](#)

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) fueron adoptados por las Naciones Unidas en 2015 como un llamamiento universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad.

¿Conoces las metas e indicadores de los 17 ODS?



PULSE >>>

[AQUÍ](#)



## PROJECT LEARNING TREE



Project Learning Tree es un programa de educación ambiental galardonado y diseñado para maestros y otros educadores, padres y líderes comunitarios que trabajan con jóvenes desde preescolar hasta el grado 12.

La plataforma dispone de recursos, guías y actividades multidisciplinarias para conectar a los niños con la naturaleza y aumentar la conciencia y el conocimiento de los jóvenes sobre su entorno.

DESCUBRE MÁS EN >>>

**AQUÍ**

## ECOPORTAL: EL DIRECTORIO ECOLÓGICO Y NATURAL

Cada año arrojamos 10 millones de toneladas de plástico al océano y resolver este problema requiere medidas regulatorias. Pero hay muchas maneras en que los consumidores pueden ayudar. ¿Quieres conocer cómo?

**ECOPORTAL**

Entra a Ecoportal.net, el portal en línea en español dedicado al medioambiente, a la naturaleza, a los derechos humanos y a la calidad de vida.

PULSA AQUÍ >>>

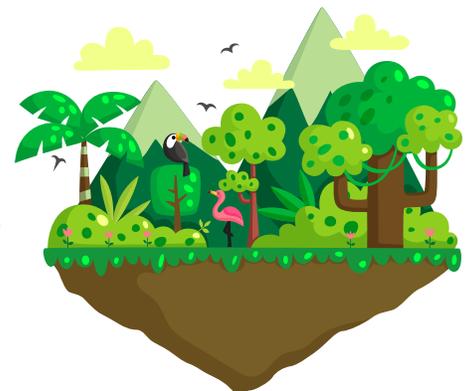
**AQUÍ**

## ECOSISTEMAS



Revista científica de ecología y medio ambiente de la Asociación Española de Ecología Terrestre.

Publica en formato electrónico y con frecuencia cuatrimestral artículos científicos originales sobre ecología y medio ambiente incluyendo investigación sobre organismos, poblaciones, comunidades y ecosistemas, interacciones biológicas, paleoecología, ecofisiología, eco-evolución y procesos ecosistémicos, así como perturbaciones antropogénicas y sus efectos a nivel ecológico y ambiental.



CONOCE LOS ARTÍCULOS >>>

**AQUÍ**

## GREEN LEARNING

GreenLearning crea programas educativos gratuitos sobre energía, cambio climático y economía verde que empoderan a los estudiantes para crear cambios positivos.



Incluyen actividades prácticas y de pensamiento crítico para equipar a los educadores con las herramientas educativas que necesitan para ayudar a los estudiantes a comprender problemas ambientales complejos.

## NASA CLIMATE KIDS

La guía de cambio climático para niños dispone de un repositorio de juegos, actividades, videos y test sobre clima y tiempo, agua, atmósfera, energía, plantas y animales.



CONOCE MÁS EN >>>

[AQUÍ](#)

## ¿A DÓNDE VA EL PLÁSTICO EN LOS OCÉANOS?

Dos plataformas con animaciones nos permiten saberlo:



La agencia espacial de Estados Unidos registró el movimiento de microplásticos en los océanos del mundo a partir de información de ocho microsátélites, lo cual permite conocer más sobre la contaminación del planeta.

DESCUBRE MÁS EN >>>

[AQUÍ](#)

## A LA DERIVA DE PLÁSTICO

CONOCE MÁS EN >>>

[AQUÍ](#)

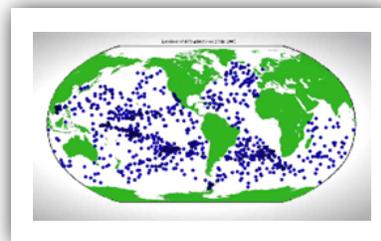
[PLASTICADRIFT.ORG](#)



## ORIGEN, DINÁMICA Y EVOLUCIÓN DE LOS PARCHES DE BASURA OCEÁNICA A PARTIR DE FLOTADORES DE SUPERFICIE OBSERVADOS - IOPSCIENCE

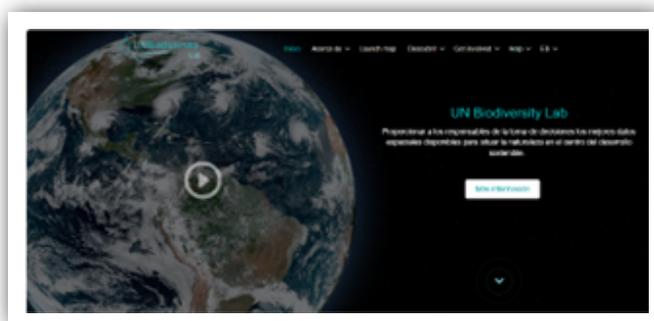
Un oceanógrafo de la Universidad de Utrecht, en Holanda, con la colaboración del Imperial College of London y Climate System Science. El artículo científico completo puede leerse:

[AQUÍ](#)



## UN BIODIVERSITY LAB (UNBL)

Plataforma que apoya los esfuerzos de los países para utilizar datos espaciales y herramientas analíticas con el fin de generar conocimiento e impacto para la conservación y el desarrollo sostenible.



En este entorno digital gratuito puedes:

- Visualizar conjuntos de datos básicos de bien público mundial en el centro de la toma de decisiones sobre la naturaleza y el desarrollo sostenible.
- Acceder a colecciones que integren datos espaciales para la comprensión y la acción.
- Descargar indicadores dinámicos de cambio para cualquier país del mundo.
- Aprovechar la experiencia de los socios del UN Biodiversity Lab (UNBL) para desarrollar estrategias y planes nacionales.

[DISPONIBLE AQUÍ](#)

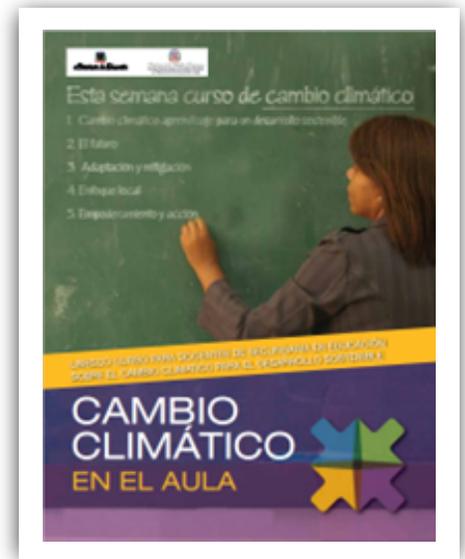


## UNESCO CAMBIO CLIMÁTICO EN EL AULA

El material del curso de la UNESCO para docentes de secundaria “El Cambio Climático en el Aula: Educación sobre el Cambio Climático para el Desarrollo Sostenible (ECCDS)” está diseñado para facultar a los docentes de las diferentes asignaturas para insertar la educación sobre el cambio climático para el desarrollo sostenible en todo el currículo escolar.

El programa ayuda a los docentes a:

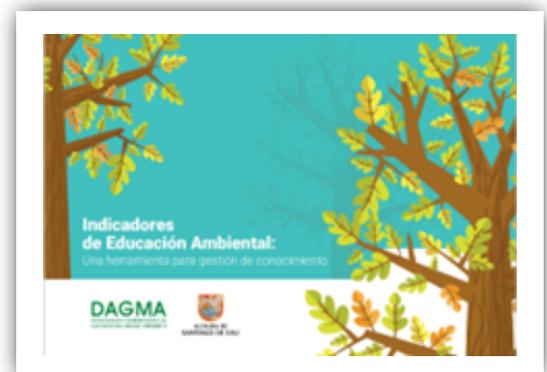
- Comprender las causas, la dinámica y las repercusiones del cambio climático.
- Utilizar en el entorno escolar una amplia gama de propuestas y técnicas pedagógicas.
- Desarrollar habilidades transformadoras y orientadas al futuro para facilitar el aprendizaje sobre la mitigación y la adaptación al cambio climático y la reducción del riesgo de desastres.



[PULSE AQUÍ](#)

## INDICADORES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Esta cartilla constituye una herramienta para el diseño de indicadores de educación ambiental. Contiene elementos conceptuales y metodológicos básicos para su formulación, así como un mapa que conecta diversos ámbitos en los que inciden los procesos educativos y en los que se pueden aplicar indicadores.



[MÁS INFORMACIÓN:](#)

# PROMAR BLUEBOX COMPILACIÓN DE HERRAMIENTAS DE ACCIÓN LOCAL PARA PREVENIR LOS RESIDUOS MARINOS



El proyecto PROMAR busca reducir la cantidad de plásticos que llegan al mar Caribe y promover soluciones de economía circular en varios países caribeños.

Para ello, PROMAR creó la caja de herramienta BlueBox, una recopilación de instrumentos, directrices, tutoriales, materiales de difusión y formación, casos de éxito y buenas prácticas que guiarán el proceso de definición e implementación de acciones de Economía Circular (EC) para reducir los desechos marinos en su municipio.

## LAS HERRAMIENTAS DE BLUEBOX ABARCAN SEIS FASES:

- Diagnóstico y establecimiento de la línea base
- Participación de las partes interesadas
- Sensibilización y desarrollo de capacidades
- Acción preventiva y gestión de residuos
- Evaluación y seguimiento
- Disseminación y multiplicación

**DESCUBRE MÁS EN >>>**

**AQUÍ**

## PROGRAMA GLOBE: RECURSOS EN ESPAÑOL

El Programa Global de Aprendizaje y Observaciones en beneficio del Medio Ambiente (The GLOBE Program), es un programa mundial de la NASA que reúne a estudiantes, profesores, científicos y ciudadanos para promover la ciencia y el aprendizaje sobre el medio ambiente, a través de un enfoque práctico de las investigaciones locales. Abarca cinco campos básicos: atmósfera, biosfera, hidrosfera, suelo y la Tierra como sistema.

Los docentes pueden entrenarse en el protocolo de su preferencia, que les enseña a hacer actividades sobre temas como nubes, mosquitos, cobertura de suelos o eclipses, entre otros. Mediante actividades de observaciones locales, se recogen datos que se envían a sistemas de datos e información GLOBE, y se puede acceder a ellas gratuitamente en línea.



**Descarga la App en:**



**MATERIALES DISPONIBLES EN: >>>**

**AQUÍ**

## GUÍA DE CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y CAMBIO CLIMÁTICO

Esta guía tiene como propósito servir como instrumento didáctico de las diferentes modalidades de la educación ambiental formal, no formal e informal en la sensibilización, formación y capacitación de agentes multiplicadores en las áreas de educación ambiental para la adaptación al cambio climático, ecología y medio ambiente, la biodiversidad, áreas protegidas, contaminación ambiental, cambio climático y turismo sostenible.

Su elaboración fue gestionada por The Nature Conservancy (TNC), con el auspicio del programa Alianza Dominicana para el Turismo Sostenible USAID-DSTA y con la colaboración del Consorcio Dominicano de Competitividad Turística CDCT.



**DISPONIBLE AQUÍ:**

## PEDAGOGÍA DE LA TIERRA

Textos escolares de ciencias naturales del primer ciclo de educación básica en la escuela dominicana

Pedagogía de la Tierra, iniciativa de la Fundación Propagás, es un estudio-informe de carácter investigativo sobre el abordaje de los textos escolares de Ciencias de la Naturaleza del Primer Ciclo de Educación Básica en República Dominicana, año escolar 2012-2013. Fue realizada en colaboración con Oné Respé, organización dedicada al servicio multidimensional y a la educación intercultural formal y comunitaria en la Región Norte y Suroeste del país.



La investigación es presentada en los siguientes cuatro tomos:

## **TOMO I. INTRODUCCIÓN: PEDAGOGÍA DE LA TIERRA Y LOS TEXTOS ESCOLARES**

En este primer tomo se aborda la relación entre sociedad y naturaleza contenida en los textos escolares de ciencias naturales del primer ciclo de educación básica usados en la escuela dominicana en el periodo 2010-2012, cuyos resultados son expuestos por Américo Badillo Veiga.

**CONOCE MÁS:**



## **TOMO II. PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y SEGUIMIENTO AL EQUIPO DOCENTE**

Este segundo tomo complementa la reflexión sobre textos escolares del primer tomo. Se centra en los ejes de educación, sociedad y naturaleza del proyecto Pedagogía de la Tierra y recoge la narración de la estrategia pedagógica e investigación llevadas a cabo con docentes durante el programa de formación para maestros comprometidos con la enseñanza de las ciencias naturales y la educación ecológica en el primer ciclo de educación básica.

**CONOCE MÁS:**



### **TOMO III. JUGANDO, CONTANDO, CANTANDO Y TOCANDO**

El tercer tomo del proyecto Pedagogía de la Tierra introduce la sección del módulo educativo lúdico con una serie de ensayos y propuestas didácticas que fomentan el uso del cuento, canto, baile y juego en el aula para uso de docentes comprometidos con la enseñanza de las ciencias naturales y la educación ecológica en el primer ciclo de educación básica.

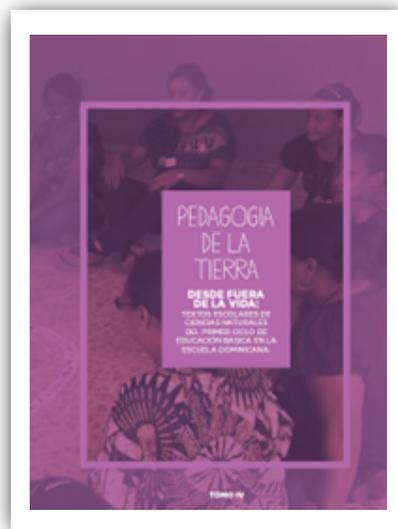
**CONOCE MÁS:**



### **TOMO IV. CATÁLOGO DE JUEGOS EDUCATIVOS Y OTROS ANEXOS**

Este cuarto tomo incluye el catálogo de juegos educativos de Oné Respé, tales como rompecabezas, juegos de memoria temáticos, dominós, el juego de mesa "La Excursión" y otros materiales para talleres y dinámicas educativas.

**CONOCE MÁS:**



## **¿Conoces otro recurso de educación ambiental que desees sugerirnos?**

**Contáctanos**



**educacion.ambiental@ambiente.gob.do**  
**809-567-4300 ext.: 7492**

**Para más información:**

<https://ambiente.gob.do/educacion-ambiental/>



Gobierno de la  
República Dominicana

Medio Ambiente

Dirección de Educación Ambiental



AGOSTO 2024

