

EDUCANDO

PRIMEROS *100 Días*
DE GESTIÓN

INSTITUTO DE
JARABACOA

UN DÍA FAMILIAR
DIFERENTE



Una familia fantástica

LANZAMIENTO PROYECTO
ECO RUTAS EDUCATIVAS



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

MEDIO AMBIENTE

ÍNDICE

03

AGENDA

06

ACTUALIDAD

- Campaña “Pronto en Casa”
- Curiosidades - ¿Sabías que?
- Yellowstone
- Lanzamiento del Proyecto Eco Rutas Educativas

08

ARTÍCULOS/ENTREVISTA

- De Negro a Verde
- Proyecto de Ecoturismo Educativo
- En la Mira: Entrevista a Rosanna Oviedo de Senior

14

OPINIÓN

- ¡UNA FAMILIA FANTÁSTICA!

15

EDUCACIÓN

- Cápsulas Educativas
- 100 días de cambio en Educación Ambiental
- Congreso Medioambiental Virtual Para Educadores
- Importancia de la Educación Ambiental
- Proyecto de Eco Juventudes
- Capacitaciones Sede Central
- Día de Familia Virtual

22

EL PAÍS

- Primeros 100 Días de Gestión
- Ley 94-20. Ley de Educación y Comunicación Ambiental
- Instituto de Jarabacoa 19
- Número de ciudadanos concientizados
- Las Provincias

AGENDA

NOVIEMBRE

- 6 • Día de la Constitución Dominicana
- 18-20 • Congreso medioambiental virtual para educadores
- 25 • Día de la No Violencia Contra la Mujer
- 24 • Los primeros 100 días de gestión
- 26 • Presentación de Eco Rutas Educativas
Proyecto a largo plazo para incentivar el eco-turismo en las instituciones educativas.
- 29 • Día Familiar Virtual
Encuentro virtual para las familias del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, desde la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental en conmemoración del Mes de la Familia.

DICIEMBRE

Noviembre y diciembre 2020: Programa Eco Juventudes

- Nov. 18-19 • “Biodiversidad”
- Dic. 2-3 • “Ecosistemas marinos”
- Dic. 8-9 • “Turismo sostenible”
- Dic. 16-17 • “Residuos Sólidos”
- Dic. 19-20 • “Manejo adecuado del agua”



FAMILIA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN Y DIVULGACIÓN AMBIENTAL DEL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES



Pronto en Casa

Entre alegría y tristeza los biólogos y técnicos del Acuario Nacional, Danna De Oleo, Karina Hierro, Francisco Santos, Francisco Javier y Pablo Sosa se preparan para pronto despedirse de los manatíes Juanita, Pepe (desde 2012) y Lupita (2018)



y reintegrarlos a su hábitat natural.

Tras años de cuidado y convivencia cercana con estas criaturas y haber sido parte fundamental de sus diversos procesos de sanación, sus cuidadores expresan nostalgia por el hecho de que pronto no les tocara acompañarlos día a día, pero también felicidad por lo que representa esta oportunidad para ellos, que es la de vivir y reproducirse como su propia naturaleza se los pide, en libertad. Para el plan de liberación “Pronto en Casa” se llevó a cabo un acuerdo entre el Banco de Reservas, Fundación Propagas y otras entidades con el Ministerio de Medio Ambiente que contempla proyectos de protección de los recursos naturales, priorizando la reintroducción de los manatíes Juanita, Pepe y Lupita en Bayahíbe, La Romana hasta que logren su adaptación.

El médico veterinario Francisco de la Rosa, nos invita a reflexionar explicándonos que, el éxito de esta oportunidad va a depender del aporte de todos los dominicanos, nos invita a garantizar la supervivencia de estos animales privándonos de repetir cualquier acto que vaya en detrimento de estos animales y dejarles disfrutar de su nuevo, pero original, hogar.

Por Isabel Pereyra

CURIOSIDADES

¿Sabías que?

El Solenodonte es uno de los pocos mamíferos que son venenosos. El Solenodonte es una especie endémica de la República Dominicana que evolucionó hace aproximadamente 60 millones de años. Es familia de las musarañas y los topos, y es uno de los pocos mamíferos venenosos que existen en el mundo. Aunque usa su veneno para defenderse, el cual está presente en su saliva, puede terminar con la vida de animales pequeños como los gatos y los perros. Esta especie está en peligro de extinción.

El 17 de noviembre del año en curso, fue rescatada Rita, un solenodonte hembra, que con ayuda del Ministerio de Medio Ambiente consiguió su nuevo hogar. Si quieres saber más sobre el caso de Rita puedes visitar el Instagram del Ministerio @AmbienteRD y encontrarás más información.

Por Alba Pérez



LO QUE ESTÁ PASANDO EN LA ACTUALIDAD



YELLOWSTONE

Es un parque nacional ubicado en los Estados Unidos, principalmente en el estado de Wyoming, aunque se extiende por Montana e Idaho. Yellowstone, el primer parque nacional de los Estados Unidos, también se considera ampliamente el parque nacional más antiguo del mundo.

El Parque Nacional de Yellowstone tiene una superficie de 9.000 km², 2.000 km² más grande que el Parque Nacional Cavernas del Venado. Es un ecosistema prácticamente virgen. Yellowstone alberga 290 cascadas y espectaculares cañones. Todo el parque es una caldera volcánica.

Por Juan Carlos Azcona



PROYECTO ECO RUTAS EDUCATIVAS

El pasado jueves 26 del corriente, la Dirección de Educación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente lanzó el Proyecto: Eco - Rutas Educativas en compañía de varios creadores de contenido de viajes eco-turísticos, entre ellos: María Isabel Contreras @mochileraporemundo, Keila Rodríguez @theadrenalinetraveler, Ony Valdez @misviajesmidestino, César Andrés Caamaño @clubpatassucias, Vanessa Espinal @vanespinal, Carla Valeriano @lugarena, Víctor Dionicio @viajandocorto, Gissele Ramírez @lasrutadegi, Alejandra Gil @alejateconale, William Ramos @williamramostv, Beatriz Rodríguez @whereisbeatriz, Iván Gómez @ivangomez, Mariel Mella @cincoaventuras, y Miosotis Batista @mioexplorando.

El objetivo principal de este proyecto a largo plazo es incentivar las visitas de las comunidades educativas a distintos puntos de atracción eco-turísticos y culturales del país. En este mismo orden de ideas, hacer partícipe a los habitantes de las comunidades como propietarios de pequeños negocios y desarrollar una mayor conciencia ambiental.



La actividad contó con la presencia del Ministro de Medio Ambiente y Recursos Naturales Orlando Jorge Mera quien dio unas palabras de agradecimiento a los jóvenes allí presentes, presentó los planes en curso que realiza el ministerio y escuchó cada una de las sugerencias.

Las palabras de despedida estuvieron a cargo de la Directora de Educación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales Andrea Taveras quien con mucho entusiasmo agradeció de manera especial la participación de cada uno de los presentes por apoyar cada iniciativa en pro de la educación y concienciación ambiental, fue presentado por Janna Ramos, coordinadora del proyecto quien tuvo una ponencia esperanzadora y motivadora sobre el futuro de la educación y el turismo en nuestro país.

Por Janna Ramos





DE NEGRO A VERDE


¿El “Black Friday” o “Viernes Negro” crea algún impacto ambiental negativo? ¿Cómo puede este día ser más amigable con nuestro medio ambiente?

El primer uso registrado del término “Viernes Negro” se aplicó a la crisis financiera del colapso del mercado de valores de Estados Unidos en 1869. Sin embargo, el Black Friday del que nos enteramos hoy, en lugar de simbolizar esta crisis del mercado, generalmente se trata de ventas con alcance internacional, que incluso, muchos países también lo han tomado como tradición y, por lo tanto, hay una historia diferente que contar.

El Viernes Negro siempre se celebra el último viernes del mes de noviembre y este año tuvo lugar el viernes 27 de noviembre. El viernes negro es seductor. Pero está dañando el medio ambiente. Con el consumo desmedido de este día generamos toneladas de residuos contribuyendo así a la contaminación.

Para quienes no tienen la facilidad de adquirir algún tipo de producto comercial, e incluso para quienes sí lo tienen, la posibilidad de comprar algo que realmente necesitan a un precio con descuento es obviamente un beneficio. El problema no reside necesariamente aquí. Más bien, es el consumo masivo de bienes innecesarios y/o poco éticos lo que debe abordarse.

- Ropa de tiendas de moda rápida que no duran y cuya industria es muy contaminante.
- Juguetes de plástico en una época en la que sus efectos negativos parecen no tener fin.
- Los dispositivos electrónicos que la gente no necesita y que rápidamente terminan contribuyendo a enormes cantidades de desechos electrónicos que no se reciclan y contaminan el medio ambiente. Además, estos dispositivos también tienen la capacidad de enfermar a las personas que viven cerca de los lugares donde se desechan.



Estos son algunos de los productos más vendidos durante esta temporada y, como acabamos de ver brevemente, tienen un costo para el medio ambiente.

Del Black Friday al Green Friday: comportamientos sostenibles, consume menos y toma solo lo que realmente necesita. Fácil, ¿verdad? No solo durante la temporada del Black Friday sino durante todo el año.

Para quienes no tienen la facilidad de adquirir algún tipo de producto comercial, e incluso para quienes sí lo tienen, la posibilidad de comprar algo que realmente necesitan a un precio con descuento es obviamente un beneficio. El problema no reside necesariamente aquí. Más bien, es el consumo masivo de bienes innecesarios y/o poco éticos lo que debe abordarse.

- Ropa de tiendas de moda rápida que no duran y cuya industria es muy contaminante.
- Juguetes de plástico en una época en la que sus efectos negativos parecen no tener fin.
- Los dispositivos electrónicos que la gente no necesita y que rápidamente terminan contribuyendo a enormes cantidades de desechos electrónicos que no se reciclan y contaminan el medio ambiente. Además, estos dispositivos también tienen la capacidad de enfermar a las personas que viven cerca de los lugares donde se desechan.

Si necesitas algunas ideas sobre cómo disminuir el consumo para esta fecha, te muestro detalladamente algunas medidas que puedes tomar para evitar ese impacto negativo a nuestro entorno.

- Compra experiencias en lugar de productos y empieza a hacerlo de inmediato. Tomando la navidad como iniciativa, puedes crear tus propios adornos con materiales que tengas en el hogar, o le puedes dar un segundo uso a esos materiales que consideras que puedes tirar a la basura tales como botellas de plástico, palitos de paleta y mucho más. En el Instagram del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (@AmbienteRD) podrás encontrar muchas ideas para hacer ese tipo de adornos.
- Elabora una lista con 10 ideas de regalos ecológicos y éticos que consideres útiles.
- Si necesitas comprar bienes de consumo, ten en cuenta la importancia de ayudar a las pequeñas empresas y locales. Y si puedes llegar en bicicleta, andando o en transporte público, mejor aún.
- Y si puedes, trata de comprar productos de segunda mano y ayuda a extender el ciclo de vida de los productos que de otra manera se “desperdiciarían”. Y no lo pienses como algo sucio o pasado de moda: ¡está súper de moda hoy en día!

Siempre recuerda que, si proteges y respetas el medio ambiente, este te lo agradecerá mañana.

Por Alba Pérez

A woman with a backpack is seen from behind, looking through binoculars in a lush green forest. The scene is bright and natural, with sunlight filtering through the trees.

PROYECTO ECOTURISMO EDUCATIVO

Antes de hablar de ecoturismo educativo per se, vamos a desglosar los conceptos: como sabemos la ecología es una rama de la biología y se encarga de estudiar las relaciones de los seres vivos entre sí y con su entorno mientras que el turismo podríamos definirlo como sencillamente el desplazamiento de los individuos a lugares diferentes a su entorno habitual con motivo de ocio, negocios, salud y demás por un periodo de tiempo específico.

Si juntamos estos dos conceptos tendríamos que, el ecoturismo es el conjunto de actividades que las personas pueden hacer durante un viaje a un lugar, fuera de su hábitat, por placer, fomentando la conservación, el cuidado y respeto de las áreas naturales.

Podríamos decir que el ecoturismo en sí, es una actividad educativa; habiendo dicho esto podríamos englobar el ecoturismo educativo como una concienciación como seres humanos de nuestro comportamiento con la madre naturaleza mientras realizamos las actividades turísticas recreativas incentivando la conservación de la biodiversidad.

Es por ello que, como ciudadanos debemos entender que vivimos en un país rico en diversidad ambiental, en áreas potenciales para desarrollar un excelente ecoturismo, un país lleno de cultura y darle la prioridad que este requiere.

Cabe destacar que el turismo es uno de los pilares de la economía dominicana generando alrededor del 8% del PIB como bien hemos mencionado no podemos desligarlo del medio ambiente y el cuidado que merece el mismo...

El ecoturismo no debería convertirse en un producto más para complementar el turismo tradicional, sino en un turismo diferente con un fuerte compromiso educativo.

Por Janna Ramos

EN LA MIRA

ROSANNA OVIEDO DE SENIOR

Es consultora del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y Encargada del único instituto de formación ambiental de la región del Caribe, el Instituto del Ambiente.

“La disciplina es llegar al límite de lo aprendido”

1. La Globalización desde una perspectiva de Educación Integral. Caso UNICARIBE y la Movilidad Estudiantil.

IV congreso de Relaciones Internacionales de Comercio y Negocios de Centroamérica y el Caribe, sobre Globalización y Proteccionismo: Sus Contradicciones Políticas.

2. Rol de las universidades como aporte en el avance de la Agenda 2030.

II Ronda de Investigación Universidad del Caribe.



1. ¿Por qué surge su vocación, qué la caracteriza?

Soy de profesión Economista, y mi vocación por la enseñanza surge a raíz de nuestra participación en un programa denominado Formando Jóvenes Líderes para una Mejor Democracia, auspiciado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, (USAID) y la participación de varias instituciones de Educación Superior de República Dominicana. Mi encuentro con la docencia emerge en este mismo escenario al tener la oportunidad de desarrollar una serie de talleres para dotar al estudiante de instrumentos modernos de análisis, con un método participativo.

Años más tarde ingresó de manera formal a una universidad privada, esta vez en el área administrativa, las funciones desempeñadas eran comúnmente técnicas, por esta razón correspondía explicar a las autoridades académicas las actividades que desarrollaba desde esa función. Entiendo que mi forma de abordar la docencia se caracteriza por la creatividad con la que busco crear un ambiente donde el alumno sea el protagonista del aprendizaje y yo su guía.

2. ¿Cuál ha sido su experiencia en la pedagogía?

Para mí el quehacer docente se puede vivir en cualquier lugar, desde las aulas hasta en los puestos de gestión. De manera particular entrar en un aula me apasiona, me siento identificada. Mi experiencia en la docencia ha sido maravillosa.

He tenido muchos alumnos que entran a los centros educativos, jovencitos que llegan con el simple interés de tener una profesión, luego día a día los he visto desarrollarse y verlos ahora colocados en lugares de influencia y ocupar puestos de importancia, esto me llena de satisfacción y sobre todo el haber formado parte de lo que hoy hace a esa persona un profesional exitoso.

En pocas palabras, defino mi experiencia de la manera siguiente:

- Como el valor de asumir la docencia como una práctica cotidiana,
- Disfrutar y planear estrategias innovadoras para desarrollar estudios de casos en el aula,
- Propiciar actividades que favorezcan el trabajo colaborativo a los fines de promover la interacción social y el trabajo en equipo.

3. Mencione algunas de las razones por la que el Instituto del Ambiente es un referente en la educación medioambiental de nuestro país.

El Instituto Técnico de Estudios Superiores de Medio Ambiente y Recursos Naturales cuenta con una experiencia de 50 años desde su fundación, dispone de dos (2) Campus, uno ubicado en Piedra Blanca de Jarabacoa y un segundo Campus ubicado en la comunidad de Jimenoa de Piedra Blanca.

El Instituto del Ambiente es lugar de referencia para la aplicación de conocimientos, apoyado con recursos para la docencia tales como: un vivero de 1.2 millones de plantas por año, Rodal semillero, campo agrícola, fuentes acuíferas, taller de ebanistería, aserradero, secador de madera, banco de semillas forestales y un invernadero agrícola.

Además de ser el único instituto de capacitación en temas de medio ambiente y recursos naturales ubicado en la Región del Caribe, nos coloca como un referente de educación, condición reflejada en la demanda de actividad para la ejecución de Turismo Educativo que se realiza tanto a nivel nacional como internacional, cumpliendo esto con el propósito de llevar movilidad estudiantil a fin de garantizar las competencias requeridas en los planes de estudio y el perfil del egresado.

4. ¿Podría mencionar las acciones que se han implementado en el Instituto Ambiental, en el marco de la Pandemia del Covid19?

En el Instituto del Ambiente desarrollamos docencia presencial hasta el 19 de marzo, que se declara la pandemia en el país. 58 estudiantes dominicanos regresan a sus domicilios, continuando la educación a distancia; 12 estudiantes de nacionalidad haitiana, al cerrar la frontera dominico-haitiana, se quedan en las instalaciones del Instituto del Ambiente. Asumimos la modalidad virtual la cual se ha estado utilizando desde entonces y hasta el momento, de forma efectiva.

5. ¿Qué líneas de investigación y qué proyectos se van a desarrollar desde su gestión?

Las líneas de investigación que estaremos desarrollando para el Instituto del Ambiente se inclinan a la búsqueda del conocimiento desde la perspectiva de experimentación científica en todo lo concerniente a la naturaleza y su funcionamiento.

Para el logro de este objetivo **nos proponemos concertar alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales que permita crear un equipo que de manera conjunta pueda lograr aportes significativos a la generación de conocimiento.**

En relación con su pregunta de qué otros proyectos van a ser desarrollados, cabe destacar que cada una de las actividades que tenemos planificadas a desarrollar, cuentan con el apoyo de la nueva gestión que encabeza el Ministro de Medio Ambiente Orlando Jorge Mera, quien reconoce el valor de la Educación Continua, la cual realizaremos a través de la oferta de cursos de especialización para el personal de campo como para el público en general, así como aquellos que vayan alineados a la Ley 1-12 de la Estrategia Nacional de Desarrollo, que ordena promover la educación ambiental y el involucramiento de la población en la valoración, protección, y defensa del medio ambiente y el manejo sostenible de los recursos naturales incluyendo la educación sobre las causas y consecuencias del cambio climático.

De igual manera tendremos disponibles ofertas permanentes de realización de talleres, seminarios, y conferencias, además de reforzar las actividades extracurriculares para fortalecer las competencias de nuestros egresados basada en una formación integral, de valores éticos y morales, así como también el uso de las tecnologías de información y el manejo de un segundo idioma entre otros.

6. ¿Cuáles son los retos para el próximo año lectivo?

Ante la situación sanitaria que vive el país y el resto del mundo, la educación ha experimentado un sin número de cambios. El Instituto del Ambiente no queda exento de esta realidad, considerando que su modalidad educativa es en forma de internado, donde los estudiantes ocupan residencias dentro del campus de la institución.

Esto nos indica que el próximo año lectivo traerá numerosos retos a nivel académico, siendo uno de ellos la incorporación de la docencia de manera presencial sin comprometer la salud de los estudiantes y docentes.

En ese sentido hemos diseñado el protocolo COVID-19 para dos momentos, antes y durante el retorno de los estudiantes a las instalaciones del Instituto. Se han ido desarrollando acciones para hacer efectiva la protección y seguridad de la comunidad educativa. Este protocolo será revisado periódicamente y estaremos pendientes a las nuevas medidas que emita la Comisión de alto nivel para la prevención y control del COVID - 19. Todo esto estará sujeto a las observaciones y/o recomendaciones que haga el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología MESCyT.

7. Qué mensaje puede darle a nuestros jóvenes sobre estudiar carreras ambientales?

“NO DEJAR A NADIE ATRÁS” es el lema de la ONU para promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS. En este marco nos encontramos entre logros y progresos: cambios que aportan una oportunidad para aplicar las lecciones aprendidas del proceso anterior.

Los invito a que formen un gran equipo para apoyar el avance de esta agenda, buscando entre todos un progreso social y económico sostenible en todo el mundo. Como dice el lema de la ONU.... **NO DEJAR A NADIE ATRÁS.**

Por Génesis Vásquez

Cigua Palmera

¡UNA FAMILIA FANTÁSTICA!

Nuestra Cigua Palmera...Dulus dominicus



Única en el mundo. Pertenece a una familia monoespecífica (que abarca una sola especie), llamada Dulidae.

Las Ciguas Palmeras son medio obsesivas, se pasan la vida remendando su nido para que siempre esté impecable. De ahí viene el nombre Dulidae, un término griego que significa esclavo. Sus nidos son como apartamentos, donde pueden vivir hasta 6 parejas, algunos científicos creen que el tejido de sus nidos es muy parecido al nido de las cigüeñas europea. Se cree que en el mundo sólo el “Tejedor Social” de África y el “Perico Monje” de Sudamérica edifican nidos así.

Tanto el macho como la hembra cuidan con igual dedicación a sus crías y desde los tres meses de vida los pichones colaboran en el hogar para mantener el nido limpio y perfecto. TODO UN EJEMPLO PARA NOSOTROS.

Como buen dominicano, la Cigua Palmera es encantadora, alegre, inquieta... todo el tiempo en charcha con los amigos y son buenísimas aves, les brindan hospedajes a otras en sus apartamentos sin cobrarle ni un peso y pelean con cualquiera para defender a un amigo. Su alimentación es variada, frutas pequeñas, diferentes insectos, gusanos, flores y lombrices. Van esparciendo las semillas de las frutas que consumen, por lo que son consideradas reforestadores naturales.

En el Museo de Historia Natural de Washington hay un cuadro exclusivo para la cigua palmera, por ser una de las diez familias monoespecíficas conocidas a nivel mundial. (www.animales.website)

¡Cuando veas en una palma, o en lo alto de un poste de luz un gran nido, ya sabes, se trata de un hogar de unas aves fantásticas!

Por Isabel Bonnelly

EDUCACIÓN

CONGRESO MEDIOAMBIENTAL VIRTUAL PARA EDUCADORES

Durante 3 días, estuvimos realizando desde la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental el primer Congreso Medioambiental Virtual para Educadores, una iniciativa que permitió reunir virtualmente profesores, coordinadores y directores de instituciones académicas de todo el país y brindar un espacio de educación y concienciación ambiental sobre tópicos importantes que acontecen en la República Dominicana.

Los talleres fueron impartidos de manera virtual con el propósito de favorecer la participación de todos los profesionales docentes y mantener el distanciamiento físico requerido debido a la situación sanitaria actual, donde se abarcaron temas relacionados con metodologías activas centradas en ciencia ambiental, la Ley de Educación y Comunicación Ambiental 94-20, la importancia del cuidado del suelo, el cambio climático, la Ley General de gestión Integral y Coprocesamiento de Residuos Sólidos: 225-20 y la biodiversidad en nuestro país.

Además, varias instituciones educativas tuvieron la oportunidad de presentar las prácticas ambientales que han desarrollado dentro de su comunidad educativa con el objetivo de concienciar a los estudiantes en el cuidado y conservación de los recursos naturales.

Por Katherine Belliard



DÍA DE FAMILIA VIRTUAL

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, desde la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental, llevó a cabo el pasado domingo 29 de noviembre el Día Familiar Virtual 2020 en conmemoración del Mes de la Familia. Esta fue una oportunidad de integración y entretenimiento para las familias del Ministerio, con el objetivo de brindar un espacio de aprendizaje recreativo, sano y seguro.

Este evento se realizó en horario de 10:00 AM. a 12:00 M. A través de la plataforma Zoom y contó con la participación de alrededor de 60 familias a nivel nacional e internacional y contó con la presencia del Ministro Sr. Orlando Jorge Mera, se realizaron dinámicas y actividades como el Rally en Casa, trivias, entre otras, relacionadas al tema, para el aprendizaje y disfrute de toda la familia.

Esta actividad se realizó gracias al apoyo y colaboración de instituciones adscritas al Ministerio como el Jardín Botánico Dr. Rafael M. Moscoso, Parque Zoológico Nacional, el Acuario Nacional, Fundación Propagas, El Museo de Historia Natural Prof. Eugenio de Jesús Marcano y marcas como Coway, Only Water, Helados Bon, Ernesto Visita, Colgate-Palmolive, Mi Mar Maravilloso y Bic Dominicana.



CAPACITACIONES SEDE CENTRAL

Cosechando los frutos de una ardua labor desde la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental, logramos capacitar y concientizar a la sociedad dominicana, entre ellos niños, jóvenes, comunitarios, padres, empleados, servidores públicos, feligreses, empresas, instituciones, iglesias, asociaciones de agricultores y asociaciones sin fines de lucro, ascendiendo a 525 los capacitados, asimismo desarrollamos el Congreso Medioambiental para Docentes, impactando a 2,251 educadores y líderes educativos a nivel nacional.



Congreso Medioambiental Virtual para Educadores 2020



Capacitación Interna sobre el manejo ético de la enseñanza a nuestros 28 educadores. Katherine Belliard, Encargada de Capacitación y la especialista Ivelisse Pérez



Semana de Concienciación Ambiental Juvenil. Facilitadores: Orquídea Susana, Altair Rodríguez, Johan Núñez, Miosotis Batista de la Revista Tinglar y Jorge Díaz,



Curso de capacitación medioambiental para formar Agentes Verdes y Agentes Azules en el marco del Programa Eco Juventudes , coordinado con el Ministerio de la Juventud. Facilitador Sr. Freddy González, educadora Alba Pérez y el educador Juan Carlos Azcona. Proyecto Juventud es desarrollado por el Sr. Luis Felix.



Capacitación sobre los Residuos Sólidos en el Ministerio de Agricultura de la República Dominicana. En esta actividad recibimos la apertura por el Viceministro de Planificación Sr. José Paulino y el Sr. Juan Mancebo Director del Departamento de Gestión Agroambiental Social, Riesgo y Cambio Climático. Facilitadora Génesis Vásquez, Encargada de Promoción Educativa y Cultural.

¿ Que es un Árbol ?



Es una planta perenne con un tronco generalmente leñoso con la presencia de un s tallo dominante en la base que en su estado adulto condiciones normales hábitat puede alcanzar menos unos cinco metros altura, mientras que ramificación interior es por encima de dos metros sobre el nivel del suelo.



Curso virtual permanente de educación ambiental con la Academia de la Armada Dominicana.

CÁPSULAS EDUCATIVAS

Aprende sobre los Arrecifes de Coral con la Teacher María Teresa

En esta cápsula educativa, Teacher María Teresa nos habla sobre su cuento “Ernesto Salva los Corales”, explicándonos la importancia de los arrecifes coralinos y los animales que habitan en este ecosistema marino.



Para visualizar este vídeo accede a:

<https://www.instagram.com/tv/CHNIO9JFKwS/?igshid=161inzhv24yrc>

100 DÍAS CAMBIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL



Este es un pequeño resumen de lo que hemos trabajado en la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente durante los primeros 100 días bajo la gestión del Presidente, Luis Abinader y el Ministro Orlando Jorge Mera.

Puedes ver este video accediendo a:

<https://www.instagram.com/tv/CH1CwBU-Fxmy/?igshid=1ptqjb81zvm14>



Importancia de la Educación Ambiental

A partir de 1950 empezó lo que algunos autores llaman la Gran Aceleración, el proceso de grandes cambios en el sistema económico mundial que está directamente conectado con cambios profundos en los sistemas de la Tierra. Con este fenómeno ha surgido una nueva responsabilidad de la humanidad con el planeta y las futuras generaciones que también necesitarán de los recursos naturales para poder sustentar su vida.

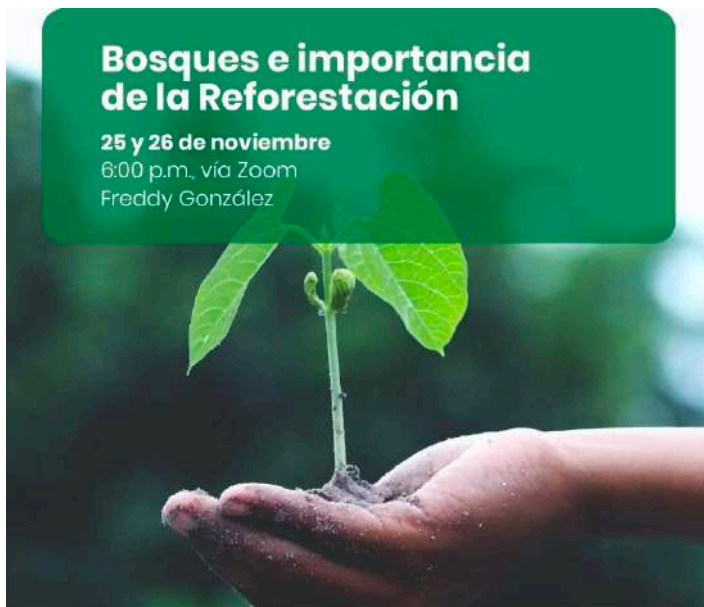
Nuevos retos vienen con este desafío y una necesidad de generar soluciones innovadoras nunca antes vistas. Pero las soluciones tecnológicas no son capaces de replicar la complejidad que la vida ha tardado millones de años en formar, por lo que debemos acompañar esta búsqueda con una nueva forma de pensar y de relacionarnos con nuestro entorno, pues uno de los mayores retos de la humanidad moderna en su relación con la naturaleza es entender que esta funciona diferente a como pensamos los seres humanos.

Para entenderla debemos estudiarla, observarla, sentirla, aprender, desaprender y sobre todo estar abiertos a los cambios que puedan traer estas nuevas formas de pensar. El medio para poder atravesar este nuevo camino siendo parte de la naturaleza y entendiendo que nada pasa sin estar conectado con el todo, es a través de la educación ambiental.

La educación ambiental es un proceso que dura toda la vida y que tiene como objetivo despertar conciencia ambiental, conocimiento ecológico, actitudes y valores hacia el medio ambiente para tomar acciones que tengan como fin el uso racional de los recursos y poder lograr un espacio habitable para todos y todas.

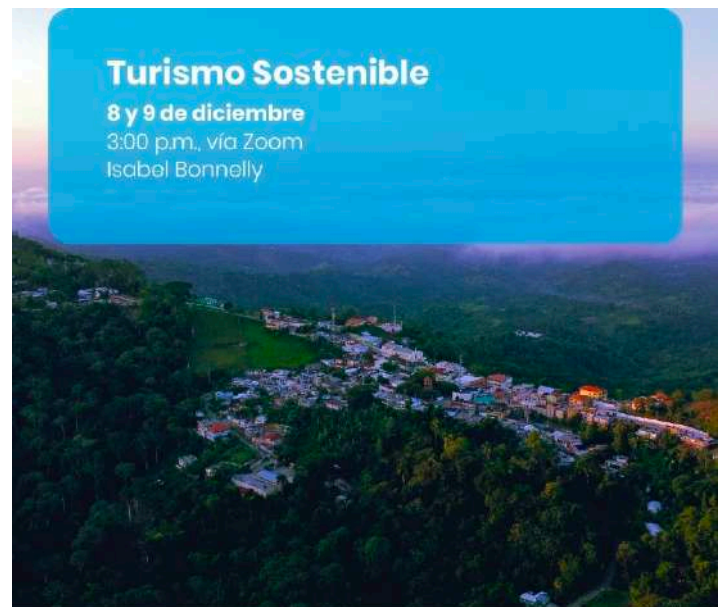
Por Arisaura Salcedo

PROYECTO DE ECO JUVENTUDES



Bosques e importancia de la Reforestación

25 y 26 de noviembre
6:00 p.m., vía Zoom
Freddy González



Turismo Sostenible

8 y 9 de diciembre
3:00 p.m., vía Zoom
Isabel Bonnelly



Eco Juventudes es un programa creado por el Ministerio de la Juventud, que consiste en el desarrollo virtual de 2 áreas temáticas integrales de formación medioambiental, las cuales se encuentran conformadas por: “Agentes Azules” que abarca temas sobre el ecosistema costero-marino y los “Agentes Verdes” sobre los recursos forestales, del bosque y áreas protegidas. Los encuentros se están realizando de manera virtual desde el 18 de noviembre hasta el 20 de diciembre.

Este proyecto ha sido organizado con la ayuda del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, y otras organizaciones nacionales e internacionales.

El principal objetivo de este programa es formar y concientizar jóvenes entre 15 y 35 años a ser guardabosques, guías turísticos y llevar a cabo los programas ambientales desarrollados por las instituciones que forman parte del acuerdo, como la reforestación, las barreras biológicas alrededor de las cañadas, charlas educativas ambientales, campamentos, programas de reciclaje, entre otras actividades.

Por Luis Félix



PRIMEROS *100 Días* DE GESTIÓN

El pasado martes 23 de noviembre (2020) se cumplieron los primeros 100 días de gestión del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Para conmemorar la labor de todos los colaboradores de la mano del Ministro Orlando Jorge Mera, se realizó una actividad en el atrio central del edificio, donde se pudieron observar videos que describían el trabajo realizado por cada uno de los departamentos del Ministerio en estos 100 días, además de disfrutar de un artista pintando en vivo nuestra Flor Nacional: la Flor de Bayahibe.

En un acto de cooperación mutua y trabajo en equipo, los colaboradores del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales sembraron juntos un símbolo de estos 100 días en el jardín central de la sede de este Ministerio.



Por último, el Ministro Orlando Jorge Mera se dirigió a todos los colaboradores con unas palabras de agradecimiento por su dedicación y esfuerzo constante en estos 3 meses de trabajo, además de recalcar las acciones que han logrado estos esfuerzos, como lo son: Una nueva conciencia ciudadana en educación ambiental con la sensibilización de más 20 mil personas, mejoras sin precedentes en la protección y recuperación de nuestras áreas protegidas, la reducción de los gastos del ministerio para enfocarlos en prioridades urgentes, una nueva cultura de reforestación; logrando plantar 3.2 millones de árboles, un nuevo modelo de autorización y fiscalización de permisos ambientales, el programa para devolver a Pepe, Juanita y Lupita, los manatíes que volverán a su hábitat natural en diciembre próximo, entre otros.

El Ministro reiteró que esto era solo el comienzo, pues, dicho en sus propias palabras, se seguirá trabajando hoy por el futuro que anhelamos para nuestros hijos y nietos; para dejarles a ellos un mejor país. “Un viaje de mil millas comienza con un paso”. Juntos, lo lograremos. Juntos, estamos cambiando.

Por Pamela Pérez





LEY 94-20

LEY DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL

La Ley 94-20 sobre Educación y Comunicación Ambiental de la República Dominicana puesta en vigencia el 31 de julio del 2020, tiene como objetivo incluir la educación ambiental en los diferentes niveles, ciclos, grados, modalidades y etapas del sistema educativo; y en todas las modalidades de enseñanza formal e informal, para la sensibilización y concienciación ambiental en toda la sociedad dominicana.

Esta nueva ley persigue el desarrollo de la conciencia ecológica, basándose en la equidad, la justicia social y el respeto por la diversidad biológica, con el enfoque de la ecopedagogía, la reorientación de la currícula, la conservación de la naturaleza (ecología natural), por el impacto de las sociedades humanas sobre los ambientes naturales (ecología social), con especial énfasis en la adaptación al cambio climático, y también en un nuevo modelo de civilización sostenible desde el punto de vista ecológico (ecología integral) promoviendo la evolución de las relaciones humanas, sociales y ambientales actuales, para lo cual se apoya en la educación ambiental.

Su implementación impactará de manera transversal todo el sistema educativo liderado por el Ministerio de Educación, con la asistencia del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, quien elaborará el contenido de los libros de textos y materiales didácticos sobre educación ambiental que se implementará en el sistema educativo dominicano.

Una de los puntos más innovadores de la ley es la creación de la Veeduría Ciudadana para la Implementación de la Educación Ambiental (VECIEA). Este mecanismo se encargará de vigilancia y de participación ciudadana directa para el cumplimiento de la ley. El VECIEA será incorporado por organizaciones de la sociedad civil y organizaciones sin fines de lucro que trabajan en para la educación y protección del medio ambiente.

La ley es un avance significativo en materia de educación ambiental y es la oportunidad que tiene la sociedad dominicana de encaminarse hacia comunidades más sostenibles, enfocadas en el cuidado mutuo de nuestro hábitat y nosotros mismos.

Por Arisaura Salcedo



Instituto de Jarabacoa

Una Mirada al Instituto del Ambiente

Los seres humanos jugamos un rol fundamental en el buen funcionamiento del medio que nos rodea. A medida que más personas se comprometen e involucran en la labor de reducir nuestra huella ecológica, el resultado será más significativo y sostenible. Contar con un espacio educativo enfocado en el medio ambiente es una importante estrategia para fomentar la sensibilidad ciudadana ante los desafíos ambientales e involucrar a la sociedad en el diseño y desarrollo de medidas innovadoras que necesitan ser implementadas en la República Dominicana, apoyadas en el análisis científico.

El Instituto del Ambiente tiene como ideal la creación de un espacio para acceder al conocimiento, manteniendo su compromiso de formar profesionales de nivel técnico superior altamente calificados, con espíritu crítico y creativo que contribuyan al diseño de políticas públicas responsables e informadas para la conservación del medio ambiente y el manejo correcto de los recursos naturales. Este artículo tiene el propósito de hacer una mirada a lo interno de esta institución que se encarga de formar dominicanos y extranjeros que generen valor apoyados en un alto compromiso de responsabilidad social.

- Se inauguró en 1968 como Escuela de Silvicultura de Jarabacoa, mediante un acuerdo entre el Gobierno Dominicano, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).
- En 1977 mediante el Decreto No. 2788 pasa a llamarse Escuela Nacional Forestal Agrónomo Dennis C. Stamers Smith, en memoria del primer Director General Forestal del país.
- Tras 50 años de su fundación, se le otorga el nombre de Instituto Técnico de Estudios Superiores en Medio Ambiente y Recursos Naturales, reconocida por el CONESCyT mediante la resolución No 83-2017 y en la actualidad es normalmente referida como Instituto del Ambiente.

EL PAÍS

El Instituto se rige conforme a lo establecido en la Ley 64-00 del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales y se fundamenta en la Ley 139-01 de Educación Superior Ciencia y Tecnología, conformando así, la base ideal para una estrategia competente en educación medioambiental. Una filosofía basada en la ciencia, la sostenibilidad económica, social, ambiental y cultural es uno de los pilares que reafirma el compromiso y la labor de formar profesionales centrados en valores éticos.

El modelo educativo del Instituto del Ambiente está basado en un sistema de internado a tiempo completo, modalidad en línea mediante Tecnologías de la Información competentes y estudios de campo en entornos relevantes para la concreción de los aprendizajes. Actualmente se ofrecen dos carreras:

Técnico Superior en Gestión Ambiental: su plan de estudio tiene una duración de (2) dos años y el objetivo general es formar profesionales capaces de realizar evaluación y control de proyectos de gestión ambiental, así como la auditoría y control de calidad de estos.

Técnico Superior en Ciencias Forestales: su plan de estudio tiene una duración de (2) dos años y como base fundamental asume formar profesionales forestales con conocimientos en las técnicas de producción y protección de bosques, teniendo la capacidad de transferirlo a los potenciales productores o desarrollar proyectos productivos propios.

El Instituto del Ambiente es el único centro en su género en la región del Caribe y sigue cobrando fuerzas la relevancia de su labor y el gran potencial que tiene para ofrecer, contando con (2) dos grandes campus en el municipio de Jarabacoa, tecnologías competentes para la enseñanza y un cuerpo docente altamente capacitado. La humanidad se enfrenta a grandes retos de carácter global para proveer un espacio habitable a nuestras futuras generaciones. Hoy más que nunca se requieren de personas dispuestas a dar firmes pasos en la creación de soluciones sostenibles y el Instituto del Ambiente seguirá fortaleciendo su rol en lograr soluciones pertinentes a las mayores preocupaciones políticas, económicas y sociales concernientes al Medio Ambiente.

Por Rosanna Oviedo de Senior



NÚMERO DE CIUDADANOS CONCIENTIZADOS

18,682

LAS PROVINCIAS

Dirección Provincial Santo Domingo Este

Sembrando futuro desde la dirección provincial de Santo Domingo Este realizamos una jornada educativa de reforestación en la avenida ecológica con la participación de 275 ciudadanos, estudiantes del Instituto Técnico Superior Comunitario de San Luís y autoridades de la compañía CODOCON.

Facilitado por la educadora Daysi Yanet Alcantara



Dirección Provincial Monseñor Nouel

Desde la dirección provincial de Monseñor Nouel, municipio Bonao con el desarrollo del cumplimiento de la Labor Social Estudiantil (Ley 179-03) de 12 estudiantes de la universidad Uapa, quienes realizaron trabajos en el vivero del parque ecológico. Asimismo, realizamos jornadas educativas de reforestación en colaboración con la alcaldía, la dirección provincial de minería, la participación de la gobernadora provincial, miembros de la brigada, compuesta por 173 personas quienes plantaron 2,500 plántulas de especies Mara, Pino Caribeña, Uva de Playa, Corazón de Paloma, Penda, Anacaguita y tamarindo, en el distrito municipal La Salvia, el sector Los Quemados, comunidad El Verde , comunidad El Salzar y en la rivera del río Juma del municipio Bonao provincia Monseñor Nouel.



Facilitadora: María Brigida García Paéz,
Encargada Dept. De Educación y Divulgación Ambiental.

Dirección Provincial San José de Ocoa

Desde la dirección provincial San José de Ocoa realizamos una capacitación en modalidad virtual con 16 miembros del Club Rotario sobre Familia y Medio Ambiente y conservación del entorno natural, dentro de las actividades realizamos un conversatorio sobre la Ecoruta Educativa con 10 autoridades representantes del sector público y privado, donde logramos comprometer a ambos sectores en este destacado proyecto.

Facilitado por el educador Rafael Santana



Dirección Provincial Santiago Rodríguez

Formidable acción educativa desde la dirección provincial Santiago Rodríguez, realizamos una jornada de arborización educativa en las comunidades El Mulo y Sabaneta con la participación de 32 comunitarios en el Club Rotary. Dentro de las actividades de capacitación abordamos el tema sobre la “Protección y cuidado del Medio Ambiente” a 29 integrantes de la Iglesia de Dios.

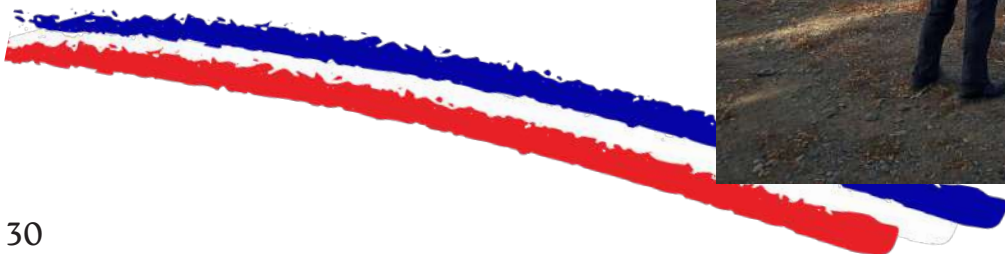
Facilitado por la educadora Massiel Castellanos



Dirección Provincial Valverde

Desde la dirección provincial de Valverde realizamos una jornada de reforestación en el parque cincuentenario con 31 enfermeras de la Asociación de Enfermeras Graduadas, asimismo realizamos las capacitaciones presenciales sobre “ Manejo de los Residuos Sólidos, Ley 64-00 sobre Permisos Ambientales, la caza y pesca” a 31 ciudadanos y 20 integrantes del ejército de la fortaleza los macheteros.

Facilitado por el educador José Ramón Toribio



Dirección Provincial Peravia - Municipio Baní

Desde la dirección provincial de Peravia municipio Baní, realizamos una jornada de saneamiento educativo en el arroyo Guazuma y en la playa La Poza y playa Salinas con 32 ciudadanos de la Urbanización Brisas del Sur y grupo de familias Jatniel Alvarado del Municipio Matanzas. Asimismo, realizamos una charla presencial tomando las medidas de lugar a comunitarios sobre la Importancia del Monumento Dunas de las Calderas y completamos la arborización en el Centro Educativo Eugenio María de Hostos.

Facilitado por el educador José A. González



Dirección Provincial María Trinidad Sánchez

Desde la dirección provincial Sánchez Ramírez realizamos una jornada de capacitación en modalidad virtual sobre “Causas y Consecuencias del Cambio Climático, los Residuos Sólidos y una taller sobre Recursos Naturales y Medio Ambiente”.

Facilitado por la educadora Carmen Lina López



Dirección Provincial La Romana

Desde la dirección provincial La Romana realizamos una charla sobre “Tierra Dinámica” a 30 empleados del complejo turístico Casa de Campo.

Facilitado por el Educador Edgar Morales.



Dirección Provincial Elías Piña

Desde la dirección provincial Elías Piña realizamos una jornada educativa de charlas sobre “Conservación del Medio Ambiente, Prevención de los Incendios Forestales, Familia y su Relación con el Medio Ambiente” a 60 ciudadanos entre ellos agricultores de la asociación Laguna Salada de Pedro Santana, feligreses de la parroquia San Isidro Labrador del municipio Comendador.

Facilitado por el educador Juan Cabera.

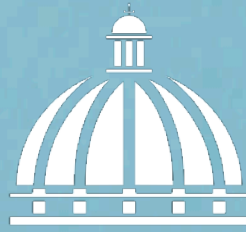


Dirección Provincial Sánchez Ramírez

En cumplimiento de la (Ley 179-03), desde la dirección provincial Sanchez Ramírez, completamos las horas 30 de labor social estudiantil de 250 estudiantes de los centros educativos: Liceo Ramón Antonio Reyes, Colegio San Antonio de Padua, Liceo Francisco y Carvajal y Liceo Profesor José Antonio Adames. Asimismo realizamos dos charlas en modalidad presencial a 22 técnicos de la Subzona de agricultura en Cotuí y a 17 técnicos subzona de agricultura de Fantino.

Facilitado por el educador Claudio Ruíz





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

MEDIO AMBIENTE

DIRECTORA

Andrea Taveras

EDITORA

Nadia Hernández

COORDINADORA

Génesis Vásquez

Katherine Belliard

REPORTEROS

Isabel Bonnelly

Alba Pérez

Juan Carlos Azcona

Janna Ramos

Arisaura Salcedo

Pamela Pérez

Luis Félix

EDICIÓN Y DISEÑO

Sheisa Núñez

Dirección de Educación y Divulgación Ambiental
Noviembre 2020

