

EDUCANDO

MARZO

**LANZAMIENTO DEL MATERIAL DIDÁCTICO
AMBIENTAL PARA NIÑOS Y NIÑAS**

“LAS ECO-AVENTURAS DE CARI Y SUS AMIGOS” JUNTO A CEMEX

PEDAGOGÍA DEL AGUA

**PARTICIPACIÓN EN “ES HORA DE REPENSAR”
DIÁLOGO REGIONAL SOBRE LA RESPONSABILIDAD
EXTENDIDA DEL PRODUCTOR (REP), EN LA GESTIÓN
DE RESIDUOS SÓLIDOS Y EL ECODISEÑO DE PRODUCTOS.**

EL MORRO, MONTECRISTI

CAPACITACIÓN PARA LABOR SOCIAL ESTUDIANTIL

Marzo 2022, Santo Domingo

ÍNDICE

04 EDUCACIÓN

Actividades del Mes

Lanzamiento del Material Didáctico Ambiental para Niños y Niñas “Las Eco-Aventuras de Cari y sus Amigos” junto a CEMEX

Capacitación a Docentes para Labor Social Estudiantil 2022

Primera Entrega de Cuadernillos: Samaná

Participación en “Es Hora de REPensar” - Diálogo Regional sobre la Responsabilidad Extendida del Productor (REP), en la Gestión de Residuos Sólidos y el Ecodiseño de Productos.

Participación de la DEDA en Simulacro de Incendios 2022

Capacitaciones del Mes:

Oficinas Verdes. EDESUR

El Reciclaje. Colegio Santa Rosa de Lima

Salud y Medio Ambiente. ISFODOSU

Capacitaciones en GEMSA

Sociedad y Medio Ambiente GEMSA

Pedagogía del Agua a Docentes. UNPHU - Plan de Capacitación sobre Gestión de Riesgos

Conversatorio sobre la Realidad del Agua y Desafíos en el Futuro Inmediato

16 ENTREVISTA

En La Mira... Entrevista a: Lidibert González - Directora de la Dirección de Aguas

19 OPINIÓN

El Papel de la Mujer en el Medio Ambiente. En el marco del Día Internacional de la Mujer.

Hablemos del Valor del Agua. En el Marco del Día Mundial del Agua

22 EL PAÍS

Las Provincias

2,319 Ejemplares del material educativo “Las Eco-Aventuras de Cari y sus Amigos” entregados durante el mes de marzo a estudiantes de Primaria.

AGENDA

- **Marzo 1:** Inició Veda de langosta y capturas de cangrejo.
- **Marzo 1 a noviembre:** Temporada de anidación de tortugas.
- **Marzo 03:** Día Mundial de la Vida Silvestre
- **Marzo 05:** Día Mundial de la Eficiencia Energética
- **Marzo 08:** Día Internacional de la Mujer
- **Marzo 09:** Día del Natalicio de Francisco Del Rosario Sánchez
- **Marzo 14:** Día Internacional de la Acción por los Ríos
- **Marzo 19:** Conmemoración de la Batalla del 19 de Marzo
- **Marzo 21:** Día Internacional de los Bosques y Día Mundial Forestal (Marzo 22: Día Mundial del Agua
- **Marzo 23:** Día Meteorológico Mundial
- **Marzo 27:** Último sábado de marzo: hora del planeta



EDUCACIÓN



LANZAMIENTO DEL MATERIAL DIDÁCTICO AMBIENTAL PARA NIÑOS Y NIÑAS

“LAS ECO-AVENTURAS DE CARI Y SUS AMIGOS” JUNTO A CEMEX



El pasado 11 de marzo, la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, junto a la empresa Cemex Dominicana, realizó el lanzamiento del material didáctico ambiental “Las Eco-Aventuras de Cari y sus Amigos”. A este acto asistieron personalidades interesadas en la educación ambiental, especialmente el Director General de Cemex Dominicana, Puerto Rico y Haití, José Antonio Cabrera; el cual reconoció en su discurso la responsabilidad que tienen como empresa para seguir construyendo un mejor futuro e impactando positivamente al mundo. Igualmente, el ministro de Medio Ambiente, Orlando Jorge Mera, consideró que la educación ambiental es un pilar fundamental para la solución a los males medioambientales que hoy aquejan al mundo.

Además, se realizó la entrega simbólica de algunos cuadernillos a un grupo de estudiantes de un centro educativo del sector, junto a sus docentes; igualmente a los asistentes del evento se les entregó un souvenir incluido el material educativo.

Este maravilloso y completo material, fue elaborado por un equipo de profesionales bajo un formato colaborativo entre las áreas de Comunicaciones, Asuntos Corporativos, e Impacto Social de Cemex y la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente.

El cuadernillo tiene como enfoque principal crear una relación directa entre los infantes (6 - 12 años) y el medio ambiente, para que sitúen la naturaleza como un estilo de vida y que puedan desarrollar un pensamiento ecológico firme y potente, utilizándolo para enfrentarse a los actuales retos medioambientales desde la participación y el compromiso.

Dentro del contenido que se trabajará en el material está la energía, residuos sólidos, biodiversidad, agua y aire; enfocados en los ODS (objetivos de desarrollo sostenible) y de fácil manejo para los niños y docentes. Al final, impactará positivamente a 20 mil familias como un gran paso para aumentar la conciencia ciudadana y la educación ambiental del país.

Por Diana Murcia

CAPACITACIÓN A DOCENTES PARA LABOR SOCIAL ESTUDIANTIL 2022



Entre las leyes interesantes y que desconocemos se encuentra la Ley 179-03, la misma establece un periodo de treinta (30) horas en actividades ambientales en los lugares que disponga nuestro Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, como requisito indispensable para poder obtener el título de bachiller. El objetivo de estas actividades es principalmente concientizar a la nueva generación que se seguirá desarrollando en la universidad y luego en su vida laboral.



Desde nuestra Dirección de Educación y Divulgación Ambiental se están realizando charlas virtuales y presenciales para los docentes coordinadores del programa de labor social.

Las principales prácticas que ofrecemos son las jornadas de reforestación y las jornadas de limpieza de costas.

Nuestro Ministerio cuenta con 4 instituciones adscritas, las cuales son: El Acuario Nacional, Museo de Historia Natural, Zoológico Nacional y el Jardín Botánico.

Luego de explicar el objetivo y las principales prácticas que ofrece nuestro servicio de labor social. A continuación, les señalaré los 3 requisitos para formar parte.

1. Enviar una carta de solicitud firmada y sellada por parte de la institución educativa que pertenece, dirigida a la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental, especificando el área donde desean cumplir con esta labor.
2. Adjuntar el listado de estudiantes que realizarán las horas de labor social estudiantil.
3. Designar 2 docentes que puedan participar de las charlas que ejecutaremos desde nuestro Ministerio de Medio Ambiente.

Por: José Vicente Chuan

PRIMERA ENTREGA DE CUADERNILLOS: SAMANÁ

El viernes 18 de marzo, el personal de la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental se trasladó a la Provincia de Samaná, a los fines de llevar a algunas escuelas el cuadernillo sobre educación ambiental: Las Eco-Aventuras de Cari y sus Amigos, con la finalidad de que sea utilizado como material de soporte en el ámbito educativo.

Este material educativo aborda, de una manera divertida, la educación y la sensibilización en los temas más relevantes para la conservación y cuidado del medio ambiente, tales como son: el aire, agua, la biodiversidad, manejo de los residuos sólidos, reciclaje y el coprocesamiento, que se refiere al proceso de aprovechamiento de los residuos sólidos o líquidos y de su uso como materia prima o combustibles alternos.

El material se enfoca, además, en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con una serie de actividades a realizar que a la vez instruye e invita a nuestros niños a ser parte del cambio positivo en el cuidado del medio ambiente, lo que se reflejará en su bienestar y el de sus comunidades.

Este cuadernillo fue recibido con mucho entusiasmo por profesores y alumnos de las escuelas Centro Educativo ORMA y la Escuela Primaria José Gabriel García. Igualmente, la Lic. Andrea Taveras, Directora de Educación y Divulgación Ambiental, hizo entrega de estos a la Lic. Lilliam Esther Altagracia, Encargada del Departamento Provincial de Medio Ambiente y Recursos Naturales de Samaná para su distribución a otras escuelas de Samaná.



Por: Gracy Rodríguez



PARTICIPACIÓN EN “ES HORA DE REPENSAR”

DIÁLOGO REGIONAL SOBRE LA RESPONSABILIDAD EXTENDIDA DEL PRODUCTOR (REP), EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS Y EL ECODISEÑO DE PRODUCTOS



Desde la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental participamos en el evento “Es hora de REPensar”, un diálogo regional que trató sobre la responsabilidad extendida del productor (REP) en la gestión de los residuos sólidos y las innovaciones en el eco-diseño de productos. Esta conferencia, celebrada el 24 de marzo, se realizó con esfuerzos de nuestro ministerio junto a la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo del Sistema de Integración Centroamericana (CCAD) y la Asociación de Industrias de la República Dominicana (AIRD).

El encuentro se celebró con el objetivo de reducir el impacto de la industria y la economía en los ecosistemas naturales; impulsando las buenas experiencias de las instituciones públicas y sector privado en

temas sobre REP, ecodiseño, modelos de negocios innovadores en el reciclaje, rediseño y reuso del plástico. Además, el evento hizo hincapié en el llamado a las empresas para la búsqueda de una transición hacia la circularidad, que busca generar conciencia de la importancia en la gestión eficiente de recursos y la eliminación y/o uso de alternativas al plástico; como papel, biodegradables o compostables, que disminuyan el impacto a la naturaleza y la salud humana a la vez que benefician a las empresas.

Al diálogo asistieron más de 100 participantes de manera presencial y cerca de 300 en modalidad virtual. Además, cabe destacar que se realizó en el marco del proyecto Caribe Circular, financiado por el Ministerio Federal para la Cooperación y el Desarrollo Económico (BMZ) junto a la Unión Europea, así como el proyecto PROMAR, financiado por el Ministerio de Medio Ambiente de Alemania; entidades que promueven la economía circular y la prevención de residuos plásticos. Desde la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental, unimos esfuerzos junto a estas entidades en materia de educación y divulgación ambiental para temas relacionados al REP.

Por: Pamela Pérez

PARTICIPACIÓN DE LA DEDA EN SIMULACRO DE INCENDIOS 2022

El Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales realizó un simulacro de incendios junto a la Defensa Civil Dominicana para prevenir y controlar incendios a través de planificación de evacuación y seguridad.

El simulacro consistió en un supuesto incidente en la cocina del tercer piso; los miembros de la Defensa Civil, rescatistas del Ministerio y como “víctima” dos empleados del DEDA (Dirección de Educación y Divulgación Ambiental) uno con fractura expuesto del hueso y la otra víctima lesión de quemadura en el brazo.

Con la identificación de dónde fue el incendio, inmediatamente las alarmas dan señal que debe empezar las rutas de evacuación, guiándose a las escaleras para abandonar el edificio. El personal del DEDA acudió al llamado, colaborando con calma y acatando las instrucciones en caso de encontrarse con un compañero lesionado.

Conociendo el punto de encuentro, los empleados esperaron fuera del edificio, se confirmó mediante el listado que todos estuvieran presentes, mientras los bomberos, el 911 y los rescatistas del Ministerio auxiliaban a las “víctimas”.

Por: Alexandra Ledesma



CAPACITACIÓN

OFICINAS VERDES. EDESUR ACCIONES VERDES DESDE LA OFICINA



El pasado Martes 1ro de Marzo realizamos una capacitación en las Oficinas de EDESUR con el tema de Oficinas Verdes.

Aproximadamente 35 personas participaron en dicha capacitación, donde pudieron hacer conciencia acciones simples para realizar cada día en sus oficinas, que pueden colaborar para que reduzcan su huella de carbono.

Bajo un ambiente ameno y fluido se realizó esta actividad, donde los participantes colaboraron con anécdotas, experiencias e inquietudes que hicieron de esta capacitación un momento de aprendizaje ideal, donde pudimos despertar a nuevas acciones que nos conviertan cada día en aliados del planeta y nos acrediten como ciudadanos ambientalmente responsables.

Por: Isabel Bonnelly

EL RECICLAJE COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

Los estudiantes de 2do de secundaria del Colegio Santa Rosa de Lima fueron capacitados en el tema del reciclaje enfocados en las consecuencias que tiene el cambio climático, en la misma los estudiantes aprendieron la importancia de la conciencia ambiental y el camino que recorren los residuos desde la casa hasta su sitio de disposición final y de las empresas y individuales que influyen en la correcta disposición y la valorización de los reciclables, así como también los efectos de la contaminación en el país y cómo se amortiguan.

Por: Denisse Olivier



SALUD Y MEDIO AMBIENTE. ISFODOSU

El pasado 22 de marzo, Isabel Pereyra, Educadora Ambiental de la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental impartió una charla en el Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), sobre el tema Salud y Medio Ambiente. Estuvo dirigida a jóvenes de secundaria de la Escuela Experimental República de Guatemala y estudiantes de pedagogía del ISFODOSU.

En esta charla se trataron y profundizaron los términos salud y medio ambiente, se discutió la relación entre ambos conceptos y cómo uno influye en el otro. Los alumnos y alumnas discutieron sobre la incidencia que tienen en nosotros tanto a nivel individual como colectivo y social.

El abordaje de estos temas pretendía analizar el medio ambiente no solo como el entorno natural sino todo aquello que nos rodea y la salud no solo como ausencia de enfermedad, dejando entendido que tanto las condiciones del ambiente tienen efecto en la salud de las personas y que personas saludables y conscientes de esto tienen más posibilidades de intervenir por el cuidado del mismo.

Por: Isabel Pereyra



CAPACITACIÓN

CAPACITACIONES EN GEMSA

La empresa GEMSA fue capacitada de manera virtual en el tema de Salud y Medio ambiente, donde los empleados pudieron ver la relación que existe entre la salud del ser humano y el medio ambiente en el que se rodea, tomando en cuenta que hay una relación entre el medio ambiente cultural y el natural donde la persona se desarrolla. En esta charla se tomaron en cuenta los Objetivo de Desarrollo Sostenible para abarcar las áreas en las que la salud del ser humano se ve afectada desde diferentes puntos ya sea la salud mental, física y/o social, y de cómo podemos evitar estas afecciones.

Por: Denisse Olivier

SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE. GEMSA

El pasado 23 de marzo Isabel Pereyra, Educadora Ambiental de la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental impartió una charla en la empresa Ingenieros de Desarrollo GEMSA sobre Sociedad y Medio Ambiente. Estuvo dirigida a los colaboradores e integrantes de la empresa.

En esta charla se trató el concepto de comunidad y sociedad, profundizando en lo que estos implican y cómo influyen en lo que conocemos como medio ambiente. Se analizó al ser humano como colectivo y la forma en que estos pueden afectar al medio ambiente, tanto en aspectos positivos como con acciones que van en detrimento del mismo.

El propósito de esta charla era entender cómo las personas como conjunto pueden tanto contribuir al mejoramiento del medio ambiente y no lo contrario.

Por: Isabel Pereyra



CAPACITACIÓN

PEDAGOGÍA DEL AGUA

En el marco del Día Internacional del Agua, el Ministerio de Medio Ambiente, junto a la Universidad Pedro Henríquez Ureña UNPHU realizaron una actividad sobre el Agua Subterránea: "Hacer visible lo invisible", con la participación de grandes profesionales del tema. Cerrando el día se realizó la Charla Pedagogía del Agua para docentes. Maestros y estudiantes de distintos centros del país participaron en esta interesante charla que nos ayuda a despertar la conciencia hacia este recurso tan importante e indispensable.

Hacer conciencia sobre la importancia de cuidar todas las fuentes de agua del planeta, tanto la visible, que aflora a la superficie (lagos, lagunas, ríos, cañadas), como la invisible, que se encuentra en grandes reservorios debajo de la tierra (aguas subterráneas), es de suma importancia para la vida de todos los seres vivos del planeta. Estas actividades nos ayudan a tomar conciencia de la gran responsabilidad que tenemos en nuestras manos, cuidando el agua, no solo para la calidad de vida de esta generación, sino para las futuras generaciones.

Una responsabilidad que está en las manos de cada uno de nosotros.

Por: Isabel Bonnelly



CAPACITACIÓN

GESTIÓN DE RIESGOS

El 17 de marzo los integrantes de la Dirección de Fiscalización y Gestión de Riesgos José Sergio Abreu Pineda, Encargado del Departamento de Gestión de Riesgos Ambientales, Joan Emely Gil Sanó, Encargada del Departamento de Atención a Emergencias y Daños Ambientales y Álvaro A. Marcelino Taveras Analista de Gestión de Riesgos dieron inicio al primer encuentro del programa de Capacitación Provincial sobre Gestión de Riesgos de Desastres y Atención a Emergencia.

Esta charla estuvo dirigida a los encargados provinciales y trata de una introducción a lo que es el concepto de gestión de riesgos y atención a emergencias, los compromisos legales nacionales y compromisos dentro de los marcos internacionales, cómo funciona el sistema nacional de atención a emergencias y gestión de riesgos a fin de que los encargados comprendan cómo deben proceder desde sus funciones provinciales, las acciones que nuestra dirección estará ejecutando con cada una de las provinciales y finalmente la propuesta de capacitación para poder tener el conocimiento base en su unidad técnica.

Por: Isabel Pereyra



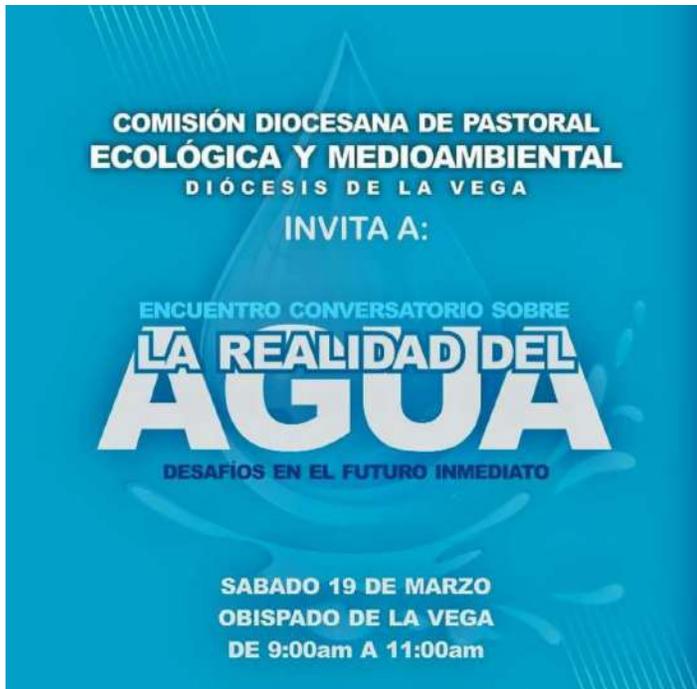
The image is a screenshot of a Zoom meeting. At the top, there are status bars: "Sonido original desactivado" (original sound off), "Usted está viendo la pantalla de Emely Gil" (you are viewing the screen of Emely Gil), and "Opciones de vista" (view options). The main content is a slide with the title "DEFINICION EMERGENCIA AMBIENTAL" in bold black text. Below the title, there are two paragraphs of text. The first paragraph defines an environmental emergency as a sudden disaster or accident caused by natural, technological, or human factors, or a combination of these, which causes or threatens to cause serious damage to the environment and human health. The second paragraph lists causes of emergencies: water and wind (floods, tropical cyclones, squalls, coastal erosion, tsunamis, dam failures, droughts, water scarcity, hail storms, sandstorms, lightning); earth (earthquakes, landslides, mudslides, or debris flows, sudden overflow of glacial lakes, volcanic eruptions, avalanches); fire (forest fires and structures); and temperature (extreme cold or heat). To the right of the text are four illustrations: a forest fire, a person in a gas mask, a house being flooded, and a volcano erupting. On the right side of the screen, there is a vertical list of participants: "Génesis Vásquez", "Génesis Vásquez" (with a video thumbnail), "Argenia Rodríguez" (with a video thumbnail), "Isabel Pereyra" (with a video thumbnail), "Emely Gil", and "Emely Gil" (with a video thumbnail). At the bottom of the screen, there is a black bar with various icons for meeting controls.

DEFINICION EMERGENCIA AMBIENTAL

Una emergencia ambiental se puede definir como un desastre o accidente repentino causado por factores naturales, tecnológicos o inducidos por el ser humano, o una combinación de estos, que provocan o amenazan con provocar graves daños al medio ambiente así como daños a la salud humana y/o los medios de subsistencia.

Incluye emergencias causadas por: agua y viento (inundaciones, ciclones tropicales, vendavales, erosiones costeras, tsunamis, rotura de presas, sequías, escasez de agua, tormentas de granizo, tormentas de arena, relámpagos); tierra (sismos, desprendimientos de tierra, avalancha de lodo o de escombros, desbordamiento repentino de lagos glaciares, erupciones volcánicas, avalanchas); fuego (incendios forestales y de estructuras); o temperatura (frío o calor extremo)

CONVERSATORIO SOBRE LA REALIDAD DEL AGUA Y DESAFÍOS EN EL FUTURO INMEDIATO



El sábado 19 de marzo Juan Carlos Azcona (Educador Ambiental) de la Dirección de Educación y Divulgación Ambiental se trasladó a La Vega para participar en el Encuentro Conversatorio sobre la Realidad del Agua, Desafíos en el Futuro Inmediato. En este participaron comunitarios de 4 lugares específicos (La Vega, Sanchez Ramirez, Hermanas Mirabal y Monseñor Nouel) en donde se dialogó de temas de interés comunitario, haciendo énfasis en cómo podemos cuidar el agua desde nuestros hogares y la situación de nuestras fuentes acuíferas para poder actuar y mejorar. El coordinador de esta actividad fue el Padre Jony Duran, con ayuda del equipo de la comisión Diocesana de Pastoral Ecológica y Medioambiental de La Vega.

Por: Juan Carlos Azcona



ENTREVISTA



EN LA MIRA

LIDIBERT GONZÁLEZ

DIRECTORA DE LA DIRECCIÓN DE AGUAS

Por Jassiel Ubiera

Cuéntenos sobre su experiencia como directora de la Dirección de Aguas de una institución pública.

Tener la oportunidad de ocupar esta posición es de mucha satisfacción pero a la vez de mucha responsabilidad. Sin embargo, es un reto que disfruto día a día, en especial cuando logro mejorar los procedimientos y aportar un granito de arena a la sostenibilidad del recurso agua.

¿Qué le impulsó a desarrollar la Ingeniería de Aguas como carrera?

Soy Ingeniera Civil de grado, dentro de la ingeniería civil hay tres vertientes, una de ellas es agua. Realmente el motivarme a realizar maestría y doctorado en ingeniería del agua viene de haber conseguido mi primer trabajo en el área de hidrología, en el Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INDRHI) en el año 2000, ahí nació mi interés por el agua y luego que conoces lo interesante que es el área, lo diverso y en especial, todo lo que puedes aportar al país, ya no hay vuelta atrás.

Desde entonces mi trayectoria profesional en estos 22 años se circunscriben al sector agua y medioambiente y esta pasión también la he llevado a las aulas tanto de la UASD como de INTEC, donde trato de mostrarle a nuestros jóvenes profesionales que pueden contribuir a mejorar la calidad de vida no tan solo de los dominicanos sino del mundo, porque los aportes en esta área trascienden las fronteras políticas.



¿Qué tan importante consideras que es la correcta gestión del agua y cómo podemos implementarlo?

Objetivamente hablando, lo único que garantiza tener agua en el futuro es realizar una correcta gestión, así que eso puede dar una idea del nivel de significancia que tiene hacer una correcta gestión. En esto aplicamos el concepto de desarrollo sostenible, no es dejar de usarla, es saber cómo usarla. Para poder conservar el agua tenemos que gestionarla llevando educación a la población, para que comprendan lo importante de no malgastar el agua y de no contaminar, que los mismos ciudadanos se vuelvan guardianes del recurso y que se establezcan las políticas nacionales que permitan la utilización y conservación del recurso agua, tanto de las aguas superficiales como subterráneas.

¿Cuáles retos has tenido que enfrentar para solucionar algunas de las problemáticas que posee el país con el agua?

Realmente los retos aún los estamos enfrentando. Una problemática preocupante es el mal uso dado a las aguas subterráneas, el cual tiene su origen por la ausencia o intermitencia de las aguas superficiales. Cuando esto sucede no hay agua o hay muy poca en los ríos, entonces las personas optan por usar las subterráneas.

Pero estos cambios en cantidad y hasta en la calidad del agua, ocurren por las alteraciones que provoca el ser humano a las cuencas. Por ejemplo: cambiar bosques por ganadería o por zonas residenciales, esto tiene como consecuencia que los regímenes de caudales cambian, me refiero al agua superficial, se ven afectados, entonces las personas recurren a nuestro almacenamiento de emergencia, que son las aguas subterráneas. Además, estas extracciones provocan que los caudales de los ríos para época seca, disminuye y en algunos casos hasta desaparezcan, porque existe conexión entre las aguas superficiales y subterráneas, esto permite entender el alto impacto negativo de estas actividades para la conservación del recurso. Controlar a nivel nacional la explotación incorrecta de las aguas subterráneas y restaurar los caudales en los ríos, es uno de los más grandes retos que tenemos como país. Sin embargo, estamos trabajando para enfrentarlo y sobre todo para superarlos.

¿Cuáles decisiones estratégicas has tomado en el Viceministerio que favorecen a nuestro ambiente?

- El Dotar la dirección de agua del más amplio y detallado inventario de recursos hídricos del país, que permita generar los insumos necesarios para la toma de decisiones y la creación de políticas públicas, y que esto se traduzca en una correcta gestión, manejo y preservación del recurso agua.

- Establecer un programa de estabilización de cauces, a través del cual se fomente el respeto a las áreas pertenecientes a los ríos y contribuir con su conservación y disminución de riesgos de inundación.
- Crear mecanismos transparentes y auditables en base a criterios científicos, para otorgar las autorizaciones ambientales relacionadas con la canalización y adecuación de cauces.

¿Con qué propósito creaste el evento Agua Subterráneas: hacer visible lo invisible?

El propósito de este evento fue celebrar el Día Mundial del Agua, que es el 22 de marzo. El tema tratado en esta celebración es establecido cada año por la ONU y en vista del evidente avance de la disminución o pérdida del recurso subterráneo, fue dedicado a las aguas subterráneas. Para este evento, el Ministro de Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Orlando Jorge Mera, apoyó incondicionalmente la propuesta y logramos visibilizar al país que aunque no las veamos, las aguas subterráneas son nuestra “última carta bajo la manga” y cada vez debemos protegerla y conservarla más dado al evidente avance del cambio climático.

OPINIÓN



EN EL MARCO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER EL PAPEL DE LA MUJER EN EL MEDIO AMBIENTE



En una entrevista realizada a la actriz Nashla Bogaert, sobre su proyecto la Isla de Plástico, señaló que el objetivo de este proyecto es que entendamos que podemos hacer desde nuestra posición, no solo estatal, industrial, de mercados, sino de individuos”.

El Día Internacional de la Mujer, motivo oportuno para destacar los roles, funciones y compromisos que la mujer ha asumido desde la base del ser humano. La mujer, matriarca, fundadora del primer núcleo social, administradora de las emociones y situaciones familiares, el pilar de la humanidad, también se involucra en los temas puntuales, como preservar el medioambiente y aportar sus ideas desde acciones que eduquen y edifiquen. La actriz desde su primer proyecto cinematográfico de corte medioambiental “Isla de Plástico”, donde pudo constatar la realidad del planeta y sus sorpresas en medio del rodaje.

“Isla de Plástico” lo que persigue es darle visibilidad a un serio problema global, pero que hace un enfoque local, para que conozcamos qué nos pasa como país y como isla.

Bogaert lamentó que: “Es muy triste lo que se ve en el documental, es uno de los trabajos más dolorosos que hemos hecho, porque es retratar una realidad innegable, una situación compleja. Parecería que no vemos una solución visible, abierta y clara”. El documental surgió para hacer entender a la ciudadanía de cómo está República Dominicana en materia del manejo de residuos sólidos, del uso del plástico en especial, dañando las playas, los ríos, arroyos y toda nuestra isla.

Interrelacionando este proyecto y la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, me identifico con esta frase “Ser mujer es tu mayor poder” Cuando conocí el concepto de ‘superwoman’ me sentí identificada con él. Esa idea de poder con todo hizo que se vieran reflejadas que las mujeres podíamos estudiar, trabajar, tener pareja, hijos, vida social y ser ambientalistas. Fue un cambio fantástico. Hace años se habla del empoderamiento femenino y su impacto en la mente de las mujeres que lo asumen. economía mundial, deseo que mi descendencia, esté lista para asumir esta responsabilidad de ser mujer ambientalista.

Por Ana Ozuna

HABLEMOS DEL VALOR DEL AGUA EN EL MARCO DEL DÍA MUNDIAL DEL AGUA.



¿Qué es indispensable para el ser humano? Lo primero que nos viene a la mente es: “el agua”.

El agua es el elemento de mayor importancia para la vida. Sin ella sería imposible nuestra supervivencia, como también la de los otros seres vivos que nos acompañan en la tierra. Tanto el planeta como nuestros cuerpos están formados mayormente por agua. A causa de esto, el ser humano no puede escasear agua en su organismo por más de una semana sin poner en peligro su vida.

Cabe destacar, que el agua debe ser dulce, dado que el exceso de sal causaría una deshidratación mucho más rápida. Desde muy temprana edad nos enseñan la necesidad de cuidar de nuestro ambiente para así conservar estos elementos que son tan fundamentales para nosotros, por la importancia que tiene para nuestra supervivencia. No obstante, seguimos teniendo comportamientos que afectan a nuestro ecosistema de una manera significativa. En la actualidad, 2,200 millones de la población no tiene acceso al agua potable. Con el propósito de concientizar y conservar el agua se conmemora el día mundial del agua el 22 de Marzo de cada año.

Por: Gabriela Torres



EL PAÍS

LAS PROVINCIAS

Por Génesis Vásquez

Dirección Provincial La Vega

Desde la provincial La Vega, realizamos una concienciación sobre la importancia del agua en celebración al Día Internacional del Agua, dirigido a 107 estudiantes de en la asociación de Ayuda Ecológica y Cultural ADASEC, asimismo realizamos una jornada de concientización sobre la importancia de los humedales en la República Dominicana, dirigido a 63 estudiantes de la Escuela Rafael Mauro Vargas Alto de Hatico, continuamos con una Jornada de Reforestación junto a 71 empleados de la Cooperativa La Vega, en la Loma Guaigui, concluimos con la preparación del terreno para realizar dicha reforestación donde participaron 19 técnicos de la provincial.

Educadores Ambientales: LIC. Mildre Corcino y ARQ. Juan Ventura



Dirección Provincial Azua

Desde la provincial Azua, realizamos una Jornada de reforestación junto a 72 estudiantes del centro educativo San Judas Tadeo, quienes quedaron muy motivados en realizar plantaciones en su entorno comunitario, continuamos con una jornada de capacitación sobre residuos sólidos, dirigido a 36 caballeros de la comunidad cristiana Emaus, de la iglesia católica Nuestra Señora de los Remedios, concluimos con una concientización sobre la importancia de los Recursos naturales y un acompañamiento en labores técnicas de vivero en el marco del cumplimiento de la Labor Social Estudiantil de 130 estudiantes del Colegio Eugenio María de Hostos.

Encargado de educación Ambiental: Yeuris Montilla.

Educadora ambiental: Catherine Hernández.



Dirección Provincial El Seibo

Desde la dirección provincial El Seibo, realizamos un conversatorio sobre el Proyecto Seibo Resiliente junto para trazar estrategias que permitan aunar y motivar a las comunidades junto a 5 técnicos y encargados de la provincial, asimismo realizamos una jornada educativa y de integración, en el marco del inicio de la temporada de anidamiento de tortugas junto a 22 representantes de las organizaciones; Seibo Resiliente, Pro- Miches, Cluster Turístico, La Armada Dominicana, SENPA, Defensa Civil, La Alcaldía del Seibo, Distrito Educativo, Iglesia Evangélica, Movimiento Soy de Miches, The Crapia Tours.

Educadora Ambiental: Keila Sosa Lizardo.



Dirección Provincial La Romana Fundación Mir

Desde la extensión Fundación Mir, realizamos una jornada de concientización sobre la reforestación y la importancia del cuidado de los árboles, dirigido a 20 estudiantes del centro educativo.

Educador Ambiental: Euri Medrano.



Dirección Provincial Monseñor Nouel

Desde la dirección provincial Monseñor Nouel realizamos varias jornadas de capacitación en el marco del cumplimiento de la Labor Social Estudiantil Ley 179-03, logrando el cumplimiento de 30 horas de 102 estudiantes de los centros educativos Liceo Politécnico Elías Rodríguez, Liceo Dr. José Francisco Peña Gómez y la Escuela Radiofónica Santa María.

Educadora Ambiental: Alba Gómez Durán.



NÚMERO DE CIUDADANOS CONCIENTIZADOS

6,588





DIRECTORA
Andrea Taveras

EDITORA
Nadia Hernández

COORDINADORA
Pamela Pérez
Génesis Vásquez

REPORTEROS
José Chuan
Jaasiel Ubiera
Isabel Pereyra
Gabriela Torres
Isabel Bonnelly
Juan Carlos Azcona
Génesis Sanchez
Ana Ozuna
Denisse Oliver

EDICIÓN Y DISEÑO
Sheisa Núñez

Dirección de Educación y Divulgación Ambiental
Marzo 2022